

Objectifs

Devenir formateur interne dans une entreprise ou indépendant.

Public Visé

Animateur de formation ayant des aptitudes à la communication, au transfert du savoir et des qualités humaines fondées sur le relationnel et l'observation.

Pré Requis

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.
Toutefois, pour offrir les meilleures conditions de réussite, nous préconisons de savoir lire, écrire et parler la langue française.

Pour rappel :

Le stagiaire doit être âgé de 18ans (sauf dérogation).
Pour effectuer de la formation technique chariot, il est nécessaire d'être à jour de la visite médicale.

Modalités d'entrée en formation

Demander un devis par téléphone : 04.72.79.05.82 ;

Par mail : adv@alyence-groupe.com

Ou sur notre site : www.alyence.com

L'accès en formation se fait dès la contractualisation et selon disponibilités.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Intégrer les principes et mécanismes d'apprentissage d'un adulte en formation.

Mettre en oeuvre les méthodes pédagogiques adaptées à la situation.

Adapter la progression pédagogique à son auditoire.

Évaluer une session de formation.

Découvrir et perfectionner son style d'animation.

Méthodes pédagogiques

Exposés suivis de discussions favorisant les retours d'expérience.

Préparation individuelle en petit groupes de mini session de formation.

Exercices d'animation filmés et analysés en groupe.

Parcours pédagogique

Les enjeux et les acteurs d'une formation :

- Situer le contexte général de la formation pour adultes,
- Reconnaître les différents acteurs de la formation, leurs enjeux et leurs attentes,
- Identifier les critères de réussite d'une formation dans la préparation, la communication pédagogique et l'évaluation d'une session.

L'acte d'apprendre pour un adulte :

- Appréhender les difficultés de l'apprentissage,
- Analyser les situations d'apprentissage de l'adulte.

Lancement d'une formation :

- Préparer son action de formateur,
- Permettre aux stagiaires d'inscrire les objectifs de la formation dans leurs projets professionnels,
- Evaluer les capacités initiales des stagiaires pour adapter la progression pédagogique.

Développer son savoir-faire pédagogique :

Faire apprendre :

- Distinguer la transmission des savoirs de la construction des savoirs,
- Discerner les principales méthodes pédagogiques et identifier les critères de choix d'une méthode,
- Décomposer la pratique d'une méthode active (mise en situation).

L'évaluation d'une formation :

- Mettre en place le dispositif d'évaluation d'une formation,
- Favoriser l'évaluation acquise en cours de formation et la création de grille de critères,
- Préparer les stagiaires à la phase d'évaluation finale et rendre compte à sa direction.

Règles de conduite et de stationnement en sécurité :

- Technologie des chariots :
- Les différentes catégories
- Les spécificités de mise en oeuvre

- Les dispositifs de sécurité
- Les éléments du circuit hydraulique.
- La plaque de charges, condition de stabilité.
- Vérification et entretien d'usage à l'occasion de la prise et la fin de poste.

Qualification Intervenant-e-s

Formateur spécialisé et spécialiste du levage

Méthodes et modalités d'évaluation

- Formation en présentiel.
- Evaluation formative (lors de la partie pratique) basée sur des mises en situation tout au long de la formation.
- Délivrance d'une attestation de fin de formation et d'un certificat de réalisation.
- Évaluation à chaud pour mesurer la satisfaction stagiaire.
- Évaluation à froid 10 jours après la formation.

Modalités d'accessibilité handicap

Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être envisagé afin de faciliter le parcours



Durée

35.00 Heures

5

Jours

Effectif

De 3 à 6 Personnes