

Monitorat Travail en hauteur

MONITTH21

Devenez formateur interne en Travail en hauteur et apprenez à transmettre les règles de sécurité, à animer une formation pour adultes et à évaluer l'utilisation des équipements de protection individuelle contre les chutes.

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Devenir formateur interne au sein d'une entreprise afin de :

- Former les salariés aux risques liés au travail en hauteur ;
- Transmettre les principes de sécurité applicables à l'utilisation des équipements de protection individuelle contre les chutes ;
- Acquérir les fondamentaux de la pédagogie pour adultes ;
- Préparer et animer une action de formation ;
- Evaluer les capacités des apprenants ;
- Effectuer des préconisations à l'employeur ;
- Développer et perfectionner son style d'animation.

Public Visé

Toute personne dont la mission implique de former du personnel au travail en hauteur.

Formateur interne.

Animateur de formation.

Salarié disposant d'aptitudes à la communication et au transfert des savoirs.

Personne disposant de qualités relationnelles et d'observation.

Professionnel souhaitant évoluer vers une activité de formateur

Travail en hauteur.

Pré Requis

Il n'y a pas de prérequis obligatoire pour cette formation.

Toutefois, afin d'offrir les meilleures conditions de réussite, il est préconisé de savoir lire, écrire et parler la langue française.

Le stagiaire doit être âgé de 18 ans, sauf dérogation.

Une aptitude médicale au travail en hauteur est nécessaire pour participer aux mises en situation techniques en hauteur.

Les + métier

Cette formation permet de devenir formateur interne en Travail en hauteur. Elle apporte les fondamentaux pédagogiques nécessaires pour préparer, animer et évaluer une formation destinée aux salariés exposés aux risques de chute de hauteur.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Maîtriser les principes de sécurité à mettre en œuvre lors de l'utilisation des équipements de protection individuelle contre les chutes.

Intégrer les principes et les mécanismes d'apprentissage d'un adulte en formation.

Mettre en œuvre des méthodes pédagogiques adaptées à la situation et à l'auditoire

Adapter la progression pédagogique aux capacités initiales et aux besoins des apprenants

Évaluer la capacité des apprenants à utiliser les équipements de protection individuelle contre les chutes en sécurité.

Méthodes pédagogiques

- Exposés suivis de discussions favorisant les retours d'expérience.
- Apports théoriques interactifs.
- Analyse de situations d'apprentissage.
- Préparation individuelle et en petits groupes de mini-sessions de formation.
- Exercices d'animation filmés et analysés en groupe.
- Mises en situation pédagogiques.

Parcours pédagogique

Contenu synthétique

Les enjeux et les acteurs d'une formation

Situer le contexte général de la formation pour adultes.

Reconnaître les différents acteurs de la formation, leurs enjeux et leurs attentes.

Identifier les critères de réussite d'une formation.

Préparer une session de formation.

Organiser la communication pédagogique.

Prévoir les modalités d'évaluation.

L'apprentissage chez l'adulte

Appréhender les difficultés de l'apprentissage.

Analyser les situations d'apprentissage de l'adulte.

Identifier les principes et mécanismes d'apprentissage.

Le lancement d'une formation

Préparer son action de formateur.

Présenter les objectifs de la formation.

Permettre aux stagiaires d'inscrire les objectifs dans leur projet professionnel.

Évaluer les capacités initiales des participants.

Adapter la progression pédagogique.

Le développement du savoir-faire pédagogique

Distinguer la transmission des savoirs de la construction des savoirs.

Identifier les principales méthodes pédagogiques.

Choisir une méthode adaptée aux objectifs et au public.

Décomposer une méthode active.

- Participation à des séquences d'observation en fond de salle.
- Mise en situation réelle avec coanimation.
- Échanges de pratiques.
- Débriefings individuels et collectifs.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Demander un devis par téléphone : 04.72.79.05.82 ;

par mail : adv@alyence-groupe.com ;

ou sur notre site internet www.alyence.com.

L'accès en formation se fait dès la contractualisation et selon disponibilités.

Préparer et animer une mise en situation.

Développer son style d'animation.

La prévention des risques liés au travail en hauteur

Identifier les risques liés aux travaux en hauteur.

Maîtriser les principes de sécurité applicables.

Utiliser les équipements de protection individuelle contre les chutes.

Faire appliquer les consignes de sécurité.

Évaluer l'utilisation des équipements de protection individuelle.

Formuler des préconisations à l'employeur.

L'évaluation d'une formation

Mettre en place un dispositif d'évaluation.

Évaluer les acquis en cours de formation.

Créer une grille comportant des critères d'évaluation.

Préparer les stagiaires à l'évaluation finale.

Formaliser les résultats.

Rendre compte à la direction ou à l'employeur.

Mises en situation pédagogiques

Préparation de mini-sessions.

Animation devant le groupe.

Exercices d'animation filmés.

Analyse des pratiques.

Observation de séquences en fond de salle.

Coanimation d'une séquence réelle.

Moyens pédagogiques

Salle de formation équipée.

Vidéoprojecteur.

Supports pédagogiques.

Documentation relative au travail en hauteur.

Équipements de protection individuelle contre les chutes.

Matériel permettant les mises en situation pratiques.

Caméra ou outil d'enregistrement pour l'analyse des animations.

Grilles d'observation et d'évaluation.

Supports permettant la préparation des mini-sessions de formation.

Qualification Intervenant-e-s

Personnel expérimenté dans l'évaluation des risques, l'encadrement et l'animation de groupe. Formateur pédagogue.

Méthodes et modalités d'évaluation

Évaluation formative réalisée tout au long de la formation, notamment lors des mises en situation pratiques.

Les participants sont évalués sur leur capacité à :

- Mettre en œuvre les principes de sécurité liés à l'utilisation des équipements de protection individuelle contre les chutes ;
- Préparer et animer une séquence de formation ;
- Choisir des méthodes pédagogiques adaptées ;
- Adapter leur progression pédagogique ;
- Evaluer les acquis des apprenants ;
- Formuler des préconisations à l'employeur.

Les exercices d'animation peuvent être filmés puis analysés collectivement.

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont délivrés à l'issue de la formation.

Une évaluation à chaud mesure la satisfaction du stagiaire.

Une évaluation à froid est réalisée 10 jours après la formation.

Modalités d'accessibilité handicap

Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être envisagé afin de faciliter le parcours de formation. Les besoins d'adaptation pédagogique, organisationnelle ou matérielle sont étudiés en amont avec le référent handicap, sous réserve de la compatibilité avec les exigences de sécurité liées aux mises en situation de travail en hauteur.



Durée

21.00 Heures

Effectif

3

Jours

De 1 à 4 Personnes