Animer votre réseau de Formateurs internes et Tuteurs 433

Partie en E-Learning +
Partie Synchrone

Objectifs

Animer son réseau de formateurs internes et tuteurs

Public Visé

Responsable de formation, responsable RH, tout collaborateur chargé d'animer un réseau de formateurs internes et/ou tuteurs.

Pré Requis

savoir communiquer en français

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Situer le rôle de l'animateur réseau et sa position dans le système RH.
Mettre en place un plan d'actions pour :
Constituer et animer son équipe projet.
Développer les compétences pédagogiques des formateurs et tuteurs.
Assurer le suivi de son activité au moyen d'indicateurs de pilotage.

Méthodes pédagogiques

Méthode active d'appropriation des concepts clés avec l'approche participative World café : modalités de mise en œuvre : désignation d'un sédentaire par thème ; les nomades participent à l'ensemble des thèmes pour favoriser la réflexion collective sur l'ensemble des sujets. Les réflexions et productions communes sont formalisées.
A l'issue de la formation, est proposée en option la mise à disposition d'un espace Forum, une plateforme d'échanges entre les participants.
Attestation individuelle de formation.
Retour d'expérience de l'intervenant pour une organisation apprenante.
Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation.

Parcours pédagogique

Rappel sur les opportunités ouvertes par la réforme loi du 5 mars 2014

- Le périmètre d'intervention de l'animateur réseau

- Rôle principal de l'animateur de réseau
- Réflexions sur les missions attendues
- Les compétences pédagogiques requises : « un homme ressource ».

Atelier individuel : élaborer une cartographie des missions associées à son rôle d'animateur de réseau avec des indicateurs de suivi d'activité.

- Définir les composantes du réseau

- Savoir repérer les profils des formateurs internes et Tuteurs
- La place des seniors dans ce projet
- Définir les missions et champ d'action des formateurs& tuteurs
- Créer les fiches missions
- Trouver l'équilibre entre la fonction principale et la mission de formateur interne/tuteur.

- Mettre en place un plan d'action pour assurer la montée en compétences pédagogiques des formateurs et tuteurs

- Faire le diagnostic des compétences à acquérir
- Accompagner son équipe dans l'acquisition des nouvelles compétences techniques et pédagogiques
- Proposer et partager des outils pédagogiques

- Mobiliser les acteurs du réseau

- Les managers directs des formateurs
- Les managers des futurs formés
- Les responsables des fonctions en appui à l'action de formation (responsable qualité…)

- Enrichir les indicateurs de pilotage de l'activité formation interne de son périmètre :

- Evaluer la performance (éléments qualitatifs et quantitatifs).
- Mesurer l'adéquation entre les compétences acquises et les compétences requises de ses collaborateurs.
- Participer au calcul du ROI du projet
- Ajuster le plan d'action personnel pour chaque formateur/ tuteur

Ateliers de co-construction par thématiques en mode World café : réflexions et partage d'expériences en sous-groupes avec des rapporteurs.
Les réflexions et productions communes sont formalisées et partagées.

Qualification Intervenant·e·s

Formateur Sénior en Formation d'adultes et Management de projet. Expert en matière d'ingénierie de formation et animation de formation.

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Assiduité

14.00

Dont 7.00 Heures en synchrone

Effectif

10

Tarifs

Inter (Par personne) : **670.00 € HT**

Contactez-nous !

Sabine ACCO
Présidente SAS
Tél. : 0468250084
Mail : sabine@accoformation.com