Prévenir et gérer violence et agressivité

VIOLENCE

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Identifier les situations de violence ou d'agressivité et adopter les comportements adaptés pour les prévenir et les gérer.

Public Visé

Personnel éducatif et soignants.

Méthodes pédagogiques

Notre démarche pédagogique prend appui sur l'analyse des situations de travail des participants ainsi que leur engagement à mettre en oeuvre des pratiques nouvelles dans leur quotidien professionnel.
Elle fait appel aux ressources même des participants, à travers des exercices reposant sur des supports écrits, et des mises en situation.
Des apports théoriques éclaireront la compréhension.
Des documents audiovisuels étayeront le propos.
Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation.

Parcours pédagogique

I - La compréhension des mécanismes de l'agressivité et de la violence
Approche théorique de la notion d'agressivité
- Apport de la théorie freudienne.
- les phénomènes transférentiels.
- Les différents types de réaction à la frustration.

Violence, agressivité agie
- Le concept d'attachement et de séparation.
- Importance du processus de deuil.
- La dynamique des émotions

Agressivité chez l'enfant
- Rappel de notions sur le développement de l'enfant.
- Subir, agir, l'enfant dans les interactions.
- Le corps en jeu, le rythme corporel, le corps de l'autre.
- de l'impossible séparation.
- Le rôle des limites, le besoin d'enveloppe, le besoin de contenance.
- L'importance du langage, l'accès au monde symbolique.

Agressivité et violence chez l'adolescent
- La problématique du corps.
- L'adolescence en tant que travail de deuil.

Comportements violents chez l'adolescent perturbé
- Les comportements violents chez l'adolescent dans le cas de schizophrénie.
- Impulsivité et agressivité de l'adolescent au profil «borderline»
- Les réactions agressives et imprévisibles chez l'enfant «abandonnique»
- Réactivation de violences subies

II - Le personnel face aux manifestations de la violence
- Face à la peur, au danger.
- Face à sa propre violence, sa réactivité.
- Le stress, réponse à une impasse
- La tentation d'un comportement de démission.

III - Les axes de progrès
Les attitudes du professionnel
- L'approche d'une certaine maîtrise de soi
- Les comportements éducatifs appropriés

Le cadre institutionnel
- La cohésion d'équipe
- le cadre contenant
- Les limites de l'adulte

Qualification Intervenant·e·s

Formatrice consultante, psychologue clinicienne

Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Durée

21.00 Heures **3** Jours

Effectif

10

Tarifs

Inter (Par personne) : **999.00 € HT**

Contactez-nous !

Sabine ACCO
Présidente SAS
Tél. : 0468250084
Mail : sabine@accoformation.com