Accompagnement des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme

463

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Accompagner les personnes avec autisme

Public Visé

Toute personne étant en relation avec des personnes a spectre autiste

Pré Requis

Savoir communiquer en français.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

? Développer les systèmes de communication alternative
?Définir l'autisme
?Identifier les caractéristiques de l'autisme
?Présenter les interventions à mettre en place afin d'aider les personnes avec autisme.

Méthodes pédagogiques

Permettre aux professionnels en contact avec des personnes souffrant de ces pathologies d'élargir leurs connaissances sur ces pathologies afin d'ajuster leur accompagnement

Parcours pédagogique

• Présentation de l'autisme :
-Définition
-Origine
-Critères diagnostiques
-Particularités sensorielles
-Fonctionnement intellectuel
-Troubles associés et comorbidités (cognitives, comportementales, médicales)
-Présentation des méthodes et outils utilisés pour aider la personne avec autisme :
-Intervention précoce et projet personnalisé
-Structuration de l'environnement
-Communication
-Principes de la motivation
-Gestion du comportement
-Activités adaptées

• Les éléments de base à mettre en place en lien avec les activités fonctionnelles
-Rappel des opérations de motivation
-Rappel sur l'importance d'un système de communication fonctionnelle

• Les principes de base
-L'évaluation et l'analyse fonctionnelle : comment identifier la fonction des comportements
-Les principes théoriques des procédures de réduction des problèmes de comportement:
Procédures en antécédent : le renforcement différentiel et la gestion des opérations de motivation
Procédures en conséquence : l'extinction, blocage de la réponse, « time-out »…
-Les procédures de réduction des comportements problèmes par antécédent
-Réduction des comportements problèmes de la personne lorsqu'elle veut quelque chose qu'elle peut obtenir
-Réduction des comportements problèmes pendant le travail à table
-Réduction des comportements problèmes déclenchés par une consigne
-Réduction des comportements problèmes autorenforçants (autostimulation, rituels, compulsions)
-Réduction des comportements problèmes liés aux transitions
-Réduction des comportements problèmes déclenchés par le 'non'

Qualification Intervenant·e·s

Cadre de santé, formatrice consultante, titulaire du Master en Sophrologie, du Master en P.N.L., formatrice à la relation d'aide…

Méthodes et modalités d'évaluation

Permettre aux professionnels en contact avec des personnes souffrant de ces pathologies d'élargir leurs connaissances sur ces pathologies afin d'ajuster leur accompagnement

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Durée

7.00 Heures **1** Jour

Effectif

De 1 à 10 Personnes

Tarifs

Inter (Par personne) : **330.00 € HT**

Contactez-nous !

Sabine ACCO
Présidente SAS
Tél. : 0468250084
Mail : sabine@accoformation.com