Regard sur le vieillissement et la dépendance

238

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Mieux comprendre les personnes âgées et leur dépendance

Public Visé

Infirmier (IDE) - Aide-Soignant (AS) - Aide Medico-Psychologique (AMP) - Agent des services Hospitaliers (ASH)

Pré Requis

Savoir communiquer en français

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de mieux comprendre les personnes âgées et leurs comportements pour intervenir auprès d'elles en tenant davantage compte de leurs besoins réels.

Méthodes pédagogiques

Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)
Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles
Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation.

Parcours pédagogique

- Etape 1 Acquisition de compétences/de connaissances

- En premier lieu, identifier lors d'un tour de table les besoins précis des stagiaires afin de centrer la formation sur leurs problématiques et de mesurer l'adéquation avec les programmes pressentis.
- Le processus de vieillissement normal - La représentation de la vieillesse dans notre société et ses répercussions - Les modifications biologiques, cognitives, psychologiques, relationnelles et sociales liées à l'avancée en âge – Les besoins fondamentaux de la personne vieillissante - L'atteinte de l'image de soi et les mécanismes de défense - La relation d'aide à la personne âgée et à sa famille - Les troubles psychiques de la personne âgée les plus fréquents et les troubles du comportement.

- Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles et appropriation de l'outil

- Réflexion sur le rôle et les comportements à tenir compte tenu des besoins de la personne.
- Analyse avec l'intervenant de la pratique et des difficultés particulières rencontrées par l'équipe.
- Etude de cas issus de la réalité terrain des participants et mesure des écarts.
- Préconisations opérationnelles et valorisation des techniques proposées par les participants - Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- Identification d'axes de progrès personnel et co-construction d'un plan d'action individuel avec le formateur.
- Bilan de la formation.

Qualification Intervenant·e·s

Formatrice consultante en communication
Psychologue clinique, spécialité géronto-psychologie

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Durée

14.00 Heures **2** Jours

Effectif

10

Tarifs

Inter (Par personne) : **670.00 € HT**

Contactez-nous !

Sabine ACCO
Présidente SAS
Tél. : 0468250084
Mail : sabine@accoformation.com