Agressivité et violence de l'enfant et de l'adolescent

245

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Comprendre la violence de l'enfant et de l'adolescent et y répondre avec des stratégies adaptées

Public Visé

Personnel éducatif , et soignants

Pré Requis

Savoir communiquer en français

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Différencier crise, agressivité, violence et repérer les différentes formes de violence.
Identifier le déroulement de ces manifestations et leurs raisons.
Comprendre les mécanismes émotionnels en jeu.
Définir des stratégies de réaction adaptées aux situations et à ses ressources personnelles et/ou à ses faiblesses.
Se doter d'outils pour traiter ces situations de manière institutionnelle et éducative.

Méthodes pédagogiques

Notre démarche pédagogique prend appui sur l'analyse des situations de travail des participants, ainsi que leur engagement à mettre en œuvre des pratiques nouvelles dans leur quotidien professionnel.
Elle fait appel aux ressources même des participants, à travers des exercices reposant sur des supports écrits, et des mises en situation.
Des apports théoriques éclaireront la compréhension
Des documents audiovisuels étayeront le propos ;
Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation.

Parcours pédagogique

• La compréhension des mécanismes de l'agressivité et de la violence :
• Approche théorique de la notion d'agressivité:
-Apport de la théorie freudienne; ;
-les phénomènes transférentiels;
-Les différents types de réaction à la frustration.

• Violence, agressivité agie
-Le concept d'attachement et de séparation.
-Importance du processus de deuil.
-La dynamique des émotions

• Agressivité chez l'enfant:
-Rappel de notions sur le développement de l'enfant.
-Subir, agir, l'enfant dans les interactions;
-le corps en jeu, le rythme corporel, le corps de l'autre;
-de l'impossible séparation
-Le rôle des limites, le besoin d'enveloppe, le besoin de contenance;
-L'importance du langage, l'accès au monde symbolique;

• Agressivité et violence chez l'adolescent
-La problématique du corps;
-L'adolescence en tant que travail de deuil

• Comportements violents chez l'adolescent perturbé
-Les comportements violents chez l'adolescent dans le cas de schizophrénie.
-Impulsivité et agressivité de l'adolescent au profil « borderline »
-Les réactions agressives et imprévisibles chez l'enfant « abandonnique »
-Réactivation de violences subies

• Le personnel face aux manifestations de la violence
-Face à la peur, au danger;
-Face à sa propre violence, sa réactivité
-Le stress, réponse à une impasse;
-la tentation d'un comportement de démission;

• Les axes de progrès:
• Les attitudes du professionnel:
-L'approche d'une certaine maîtrise de soi
-Les comportements éducatifs appropriés

• Le cadre institutionnel
-La cohésion d'équipe;
-le cadre contenant
-Les limites de l'adulte

Qualification Intervenant·e·s

Formatrice consultante, psychologue clinicienne.

Méthodes et modalités d'évaluation

Modalités d'évaluation :
Observations / Mises en situation
Test / Questionnaires / QCM
Autres : .....

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Durée

21.00 Heures **3** Jours

Effectif

10

Tarifs

Inter (Par personne) : **900.00 € HT**

Contactez-nous !

Sabine ACCO
Présidente SAS
Tél. : 0468250084
Mail : sabine@accoformation.com