Formation à l'éveil sensoriel et corporel de l'enfant

246

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Animer des ateliers d'éveil sensoriel et corporel pour enfants

Public Visé

Professionnels de la petite enfance, éducateurs, puéricultrices, enseignants, animateurs, etc…
Professionnels soignants, socio-éducatifs ayant en charge des enfants ou des enfants accompagnés d'adulte.

Pré Requis

Savoir communiquer en français

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Apprendre à créer un espace et un temps privilégiés pour accueillir des enfants en atelier sensoriel et corporel en fonction de l'âge des enfants et en utilisant un matériel adaptés.
Définir dans le cadre d'un atelier la place et le rôle de l'adulte dans l'accompagnement à l'éveil sensoriel et corporel.
Savoir être dans une communication non verbale dans le cadre d'un atelier sensoriel et corporel pour enfants.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative alternant : Apport théoriques, matériel vidéo, analyse des pratiques et études de cas, travail de groupe
Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation.

Parcours pédagogique

- Travail sur le corporel
    - L'engagement du corps dans l'espace, l'accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et explorations motrices
    - Questionnement sur le schéma corporel et l'image du corps
    - Du mouvement réflexe puis intentionnel au mouvement rythmé voire dansé ; être présent à l'autre et considérer le corps comme véhicule d'émotions
- Travail sur le sensoriel
    - Exploration de la sensorialité par des propositions de perceptions et d'actions
    - Du bruit au son organisé, de la trace au signe, de l'effleurement à la pression, de l'odeur au parfum.
- Interaction entre le corporel et le sensoriel
    - L'écouter par des mises en situations ludiques. La surprise comme champ de créativité
    - Le « lâcher-prise » pour explorer sa propre perception esthétique
    - Évaluation de ses sensations, de ses préférences et ou de ses aversions
- Mise en place d'un atelier :
    - Définir les besoins, la méthodologie, les outils, le contenu et les objectifs
    - S'adapter à un espace et éventuellement le transformer pour favoriser un accueil propice et une mise en confiance de l'enfant
    - Le temps de l'atelier : de la prise de contact à la séparation. Sa durée, savoir s'accorder un temps « dilatés ». L'inscription de l'atelier dans le quotidien de l'enfant.
    - Le respect de l'espace et du temps de l'enfant. Prise en compte de l'espace intérieur, périphérique et lointain. Interaction entre le monde intérieur et extérieur de l'enfant et de l'intervenant. La capacité de l'adulte à s'adapter au temps de l'enfant.
    - A partir de mises en situations non verbales, savoir développer une présence à l'autre, une attention et un accompagnement adaptés.
    - L'enfant acteur et/ou observateur. Réflexion sur l'attitude de l'enfant dans le cadre d'une activité.

Qualification Intervenant·e·s

Animatrice d'ateliers d'éveil sensoriel et corporel dans le cadre de relais d'assistante maternelle et de crèche famillliale

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Durée

28.00 Heures **4** Jours

Effectif

10

Tarifs

Inter (Par personne) : **1 200.00 € HT**

Contactez-nous !

Sabine ACCO
Présidente SAS
Tél. : 0468250084
Mail : sabine@accoformation.com