Regard sur le handicap mental

251

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Mieux comprendre le handicap mental et ses difficultés

Public Visé

Personnel socio-éducatif, travailleurs sociaux

Pré Requis

Savoir communiquer en français

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Inventorier les différentes pathologies pouvant être rencontrées dans la population d'adultes handicapés fréquentant les établissements types : foyers, E.S.A.T, M.A.S, etc...
Inventorier et définir les difficultés qui se posent aux professionnels, engendrées par l'association handicap et pathologie psychiatrique.
Donner quelques outils pour intervenir directement sur les difficultés rencontrées en tenant compte : de la pathologie repérée, du contexte, de la fonction, du rôle et du statut du professionnel.

Méthodes pédagogiques

Etude de cas par sous groupes avec travail de réflexion : à partir des situations présentées par l'intervenant ou les stagiaires, avec analyse des situations individuelles et collectives
Modélisation de la prise en charge
Abord de différents types de situation par vidéo
Jeux de rôles à partir de situation cliniques
Travail à partir de la bibliographie présentée par l'intervenant
Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation.

Parcours pédagogique

Démarche diagnostique
• Rappel théorique sur la structuration de la personnalité : les caractéristiques du comportement normal, le comportement pathologique.
• Rappel Théorique sur le développement de l'intelligence
• Les différents modes de lectures de symptômes : approche médicale classique (accidents néo-nataux), approche familiale (fonction du symptôme au sein du milieu familial ou institutionnel), approche cognito-comportementale
• Rappel théorique sur les maladies mentales : névrose, psychose etc.…
• Rappel théorique sur les pathologies psychiatriques principalement rencontrées dans la prise en charge d'adultes handicapés : les arriérations mentales, débilité.
• Les différentes thérapeutiques pour traiter handicaps et pathologies psychiatriques
• Différence et intrications entre handicaps et pathologies psychiatriques
• Les situations de crise et d'urgence psychiatrique
• Définir les notions de « handicap », « déficience », « désavantage », « incapacité », « inadaptation ».
• Rappel théorique sur les troubles du comportement et du caractère, les troubles affectifs et les troubles de la personnalité principalement rencontrés dans la prise en charge d'adultes handicapés.
• Utilisation de grilles, échelles et questionnaires pour observation, intervention et évaluation des problèmes présentés par les résidents
• Abord de quelques aspects théoriques, concernant la communication : les habiletés de communication, la construction du réel, l'auto-référence, couplages, assemblages, résonances et singularités.

Démarche thérapeutique
• Aspect thérapeutique : restauration de l'image de soi

- La communication et la relation d'aide avec un usager
- La psychothérapie
- Suppléance au handicap
- Suppléance aux fonctions mentales
- Les techniques éducatives

• Aspect Médico-social :

- Le service d'accompagnement à la vie sociale
- L'utilisation de l'environnement social, économique, culturel, sanitaire, de loisir
- La vie quotidienne de l'usager dans l'institution
- Les activités quotidiennes
- La relation avec la famille : l'accueil, le lien avec la famille, le rôle de chacun vis-à-vis de la famille

- Les liens entre les groupes ou les structures
- Les activités de groupe

Désamorcer des situations de violence et d'agressivité
- Gérer les situations violentes et agressives

  - Instaurer un contexte de communication, un climat de confiance propice au développement d'un sentiment de sécurité par l'utilisation d'habiletés de communication : Ecoute Active et Expression de Soi (training, évaluation et auto-évaluations)
  - Instaurer un contexte relationnel : Savoir repérer, maîtriser et utiliser ses émotions, savoir utiliser son vécu pour mieux se protéger émotionnellement
  - Permettre la verbalisation de la souffrance au travers du soin ou de la relation.
  - Désamorcer un comportement agressif dans une situation de crise.

- Prévenir les situations violentes et agressives

  - Analyse des situations difficiles et mise de stratégies pour éviter qu'elles ne se reproduisent
  - Capitalisation des différentes solutions
  - Axes de progrès personnels

Qualification Intervenant·e·s

Consultante infirmière de secteur psychiatrique

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Durée

21.00 Heures **3** Jours

Effectif

10

Tarifs

Inter (Par personne) : **900.00 € HT**

Contactez-nous !

Sabine ACCO
Présidente SAS
Tél. : 0468250084
Mail : sabine@accoformation.com