Les troubles des conduites alimentaires

370

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Mieux comprendre et prendre en charge les troubles des conduites alimentaires

Public Visé

Toute personne du secteur Santé, Sanitaire & Social, travaillant en institution ou à domicile

Pré Requis

Savoir communiquer en français

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Mieux comprendre les sujets présentant des trous alimentaires, pour mieux les prendre en charge.

Méthodes pédagogiques

Il s'appuie sur des échanges d'expériences vécues et sur des apports méthodologiques et des outils pragmatiques,
- sur des simulations et jeux de rôle
- sur des réflexions à partir de la bibliographie
- Remise d'un document de cours aide-mémoire& Boîte à outils
- Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation.

Parcours pédagogique

• Identifier les particularités des troubles des conduites alimentaires

• Troubles des conduites alimentaires et addictions
• T.C.A. et symbolique de la nourriture
• Signification culturelle des aliments fondamentaux
• Symbolique des repas

• Les principaux troubles des conduites alimentaires

• L'anorexie et la boulimie …
• Les symptômes et leur signification apparente
• Les significations profondes ;
• Les significations nosologiques.

• Modes de lecture des troubles des conduites alimentaires

• Mode de lecture psychanalytique : carences narcissiques; problématique dépressive; besoin de satisfaction immédiate; angoisse d'abandon; sentiment d'infériorité.
• Mode de lecture systémique : analyse des troubles des conduites alimentaires au sein de la famille ou du contexte où elles émergent et se maintiennent.
• Mode de lecture cognitivo-comportemental : notion d'apprentissage; notion de comportement opérant ; notions de pensées et attitudes dysfonctionnelles, etc.…

• Les prises en charge

• Dans les situations d'urgence et de crise ;
• Les aides médicamenteuses transitoires ;
• Les psychothérapies individuelles ou de groupe ;
• La relation d'aide ;
• L'accueil et l'alliance thérapeutique ;
• Les conduites d'entretien ;
• La prise en charge dans les situations classiquement vécues comme étant « difficiles » : situations de violence et d'agressivité, le déni, les résistances, etc.…
• Travail en réseau avec les familles et les partenaires.

• Spécificités de la prise en charge infirmière dans les TCA

• Le repérage et le traitement des conséquences somatiques ;
• Place et rôle de l'infirmier(e) dans l'équipe pluridisciplinaire

- La référence infirmière
- la gestion des émotions et sentiments : entre fascination et rejet - La gestion des contre attitudes
- La mise en place et le déroulement d'un contrat d'hospitalisation

Qualification Intervenant·e·s

Formateur consultant, infirmier de secteur psychiatrique, diplômé de psychologie médicale, de thérapie comportementale et cognitive….

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Durée

21.00 Heures 3 Jours

Effectif

10

Tarifs

Inter (Par personne) : 900.00 € HT

Contactez-nous !

Sabine ACCO
Présidente SAS
Tél. : 0468250084
Mail : sabine@accoformation.com