Préparation épreuve écrite concours IFSI pour des ASD

372

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Préparer l'épreuve écrite du concours IFSI pour les ASD

Public Visé

Aides soignants présentant l'épreuve écrite d'entrée en IFSI

Pré Requis

Savoir communiquer en français

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

- Définir la nature des épreuves, les principes généraux et les exigences pour se préparer efficacement.
- Intégrer et maîtriser le raisonnement clinique en soins.
- Élaborer un plan d'action de révision / apprentissage.
- S'approprier une méthodologie pour réaliser une analyse écrite de situations professionnelles.
- Réactualiser ses connaissances de base (français, mathématiques, contenus des 2 UE des études IDE sur lesquels se basent les analyses de situations).
- S'entraîner à partir de cas concrets.
- Réviser en groupe les connaissances nécessaires à la réussite de cette

Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique repose sur une alternance entre les apports méthodologiques/théoriques et les exercices pratiques. Elle se veut concrète et au plus près des besoins des participants afin de favoriser l'acquisition des compétences indispensables pour la réussite de l'épreuve.
Les différentes étapes sont travaillées à partir de cas concrets qui servent de fil rouge et donne lieu également à des exercices partiels permettant d'acquérir les différentes méthodologies et techniques et de s'entraîner à les appliquer.
Active et participative la méthode pédagogique s'appuie sur des travaux individuels et de groupe. Les corrections collectives sont accompagnées de conseils personnalisés de la formatrice à chaque participant.
Évaluation de l'atteinte des objectifs par les participants :
Lors des modules de formation :

Présentation des conditions pour
se présenter au concours
Présentation de l'épreuve écrite d'analyse de trois situations professionnelles
Présentation des prérequis pour cette épreuve
Evaluation par chaque participant des éléments à travailler et approfondir durant l'intersession
Conseils de méthodologie de travail adapté à chaque participant
Les temps d'intersession seront utilisés pour réactualiser les connaissances et pour pratiquer des analyses de situations qui seront

Parcours pédagogique

1er jour : Expliquer une analyse de situation professionnelle
Repérer les difficultés rencontrées par les participants
- Par rapport aux différentes connaissances et capacités d'analyse, de synthèse et d'intégration du raisonnement clinique

Définir et caractériser l'analyse écrite d'une situation professionnelle
- Connaissance de l'épreuve : nature, durée
- Le raisonnement clinique en soins
- Les outils méthodologiques : grille des 14 besoins de Virginia HENDERSON, l'entretien, l'observation.
- Principes généraux pour se préparer efficacement,
- Erreurs à éviter
- Gestion du temps de l'épreuve.

Méthodologie de l'analyse de situation :
Cette première partie a pour objectif de permettre à chaque participant de se situer par rapport aux compétences à développer lors de l'épreuve. À partir de ce constat, une progression pédagogique adaptée au groupe, sera mise en place, lors du 3ème jour , pour effectuer une réactualisation des connaissances de base . Chaque phase de la méthodologie sera réalisée à l'aide de sujets de cas concrets. Cette partie permettra à chaque participant d'élaborer un plan d'action de révision ou d'apprentissage des connaissances de base qu'il devra acquérir par un travail individuel pour aborder l'épreuve écrite d'analyse.
Identifier les connaissances de bases nécessaires
En mathématiques
- Les quatre opérations numériques
- Les exercices de conversion

En français
- Comment rédiger un écrit professionnel de façon synthétique et complète

Dans les 2 UE qui constituent les prés requis à l'épreuve de sélection à l'entrée en IFSI : UE.2.10 SI : Infectiologie, hygiène et UE.4.1. SI : Soins de confort et de bien-être

Définir une approche d'apprentissage ou de révision
- Les dossiers à constituer
- Les ouvrages professionnels
- Les synthèses personnelles
- Les outils d'aide à la mémorisation

Elaborer un plan d'action individuel de révision/apprentissage
INTERSESSION
Exercice d'entraînement :
Les participants seront invités à réaliser une analyse de situation professionnelle qui sera corrigée collectivement lors de la session suivante

2ème jour et 3 ème jours
Corrigé de l'analyse de situation professionnelle
- Difficultés ressenties par les participants

en suite corrigées collectivement lors des sessions suivantes.

- Déroulement de la méthodologie
- Mode participatif
- Corrigé : étape par étape

Apports ponctuels complémentaires si nécessaires sur les étapes de l'analyse de situation professionnelle

Réactualisation des connaissances de base en mathématiques, français, contenus professionnels DES 2 UE en SI

Divers exercices seront proposés. Ils permettront d'évaluation des besoins et serviront de guide pour aborder les points faibles sur lesquels réactualiser les connaissances des participants.

Les thèmes suivants pourront être abordés :

Mesures de temps, Unités de mesure, Volumes et masses volumiques, Pourcentage

Vocabulaire, orthographe, grammaire.

Connaissances professionnelles en termes de confort bien- être de la personne soignée, et des règles d'hygiène et de prophylaxie des infections

Apports théoriques et méthodologiques ponctuels complémentaires si nécessaire

4ème jour : Synthèse évaluative

Réactualisation des connaissances de base

Corrigé de l'analyse de situation professionnelle

- Difficultés ressenties par les participants
- Déroulement de la méthodologie
- Mode participatif
- Corrigé : étape par étape

Apports ponctuels complémentaires si nécessaires sur les étapes de l'analyse de situation professionnelle

Apports théoriques et méthodologiques ponctuels complémentaires si nécessaire

Synthèse évaluative

Qualification Intervenant·e·s

Formatrice consutant Senior.
Spécialisée dans la communication écrite et orale (préparation aux concours, formation des membres de jury de concours, ancien membre de jury de concours)

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Durée

28.00 Heures 4 Jours

Effectif

De 3 à 10 Personnes

Tarifs

Inter (Par personne) : 2 000.00 € HT