Préparation épreuve écrite concours ASD

373

Expliquer et commenter un texte de culture générale.
Répondre à des questions de biologie humaine et de mathématiques

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Préparer l'épreuve écrite du concours ASD

Public Visé

Agents présentant le concours d'entrée à l'école d'aide soignant

Pré Requis

Savoir communiquer en français

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

- Définir la nature des épreuves, les principes généraux et les exigences pour se préparer efficacement.
- S'approprier une méthodologie pour réaliser une explication/commentaire de texte de culture générale et répondre aux questions.
- Réactualiser ses connaissances de base (français, mathématiques).
- S'entraîner à partir de sujets de concours.

Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique repose sur une alternance entre les apports méthodologiques/théoriques et les exercices pratiques. Elle se veut concrète et au plus près des besoins des participants afin de favoriser l'acquisition des compétences indispensables pour la réussite du

Parcours pédagogique

Expliquer et commenter un texte de culture générale
Définir une méthode de préparation du concours
Repérer les difficultés rencontrées par les participants
- Par rapport aux différentes connaissances (écrit, biologie, mathématiques)
- En situation de concours.

Définir et caractériser l'explication et le commentaire d'un texte de culture générale
- Connaissance de l'épreuve : nature, durée, les différents exercices,
- Différences entre le résumé, le commentaire et l'explication de texte
- Point de vue personnel : sur le texte ou à partir du texte
- Capacités à développer
- Principes généraux pour se préparer efficacement,
- Erreurs à éviter
- Gestion du temps de l'épreuve.

Exposé participatif avec slides
Exercices courts et progressifs
Méthodologie de l'explication/commentaire de texte : de la première lecture du texte à la rédaction
Cette première partie a pour objectif de permettre à chaque participant de se situer par rapport aux compétences à développer lors de l'épreuve. À partir de ce constat, une progression pédagogique adaptée au groupe, sera mise en place, lors du 3ème jour , pour effectuer une réactualisation des connaissances de bases en français : orthographe, grammaire, vocabulaire.
Chaque phase de la méthodologie sera réalisée à l'aide d'un sujet de concours qui servira de fil rouge tout au long du développement de la méthodologie.

Lecture et analyse
- Lecture de repérage
- Comprendre la commande
- Survoler le texte
- Repérer les titres, intertitres, auteur, origine
- Organiser la lecture attentive
- Choisir sa méthode de prise de notes
- Lecture organisée et analytique

Prendre des notes synthétiques
- Souligner les mots de liaisons
- Entourer les titres
- Repérer les unités de sens
- Schématiser les idées en arborescence

Comprendre le texte
- Identifier le thème, la thèse et la problématique
- Relever l'idée directrice, le mouvement du texte et les idées secondaires
- Saisir les arguments du texte et leur enchaînement,
- Repérer le plan et l'enchaînement des idées

Structurer l'explication et le commentaire du texte

Établir le plan :

- Prendre du recul
- Rechercher les idées personnelles
- Rassembler les arguments
- Choisir l'angle d'attaque
- Organiser les éléments retenus logiquement
- Jalonner les liens logiques

Rédiger :

Appliquer les principes de lisibilité :

-Style clair, concis, précis

-Hiérarchie des informations

-Les règles d'or du rédacteur

Rédiger la conclusion puis l'introduction et le développement

Relire, corriger les fautes.

Mise en application évaluative :

Les participants sont invités à rédiger le contenu de l'explication et du commentaire de texte utilisé pour dérouler la méthodologie.

Méthodologie de préparation du concours pour répondre aux questions

Cette partie permettra à chaque participant d'élaborer un plan d'action de révision ou d'apprentissage des connaissances de base qu'il devra acquérir par un travail individuel pour aborder le concours, plus particulièrement en ce qui concerne la biologie humaine.

Identifier les connaissances de bases nécessaires

En mathématiques

-Les quatre opérations numériques

-Les exercices de reconversion

En biologie

-Connaissance du corps humain

-Communication dans l'organisme

-Fonctions de relation

-Fonctions de nutrition

-Homéostasie

-Reproduction et développement

Définir une approche d'apprentissage ou de révision

- Les dossiers à constituer
- Les ouvrages synthétiques, la presse
- Les synthèses personnelles
- Les outils d'aide à la mémorisation
- Elaborer un plan d'action individuel de révision/apprentissage

INTERSESSION

Exercice d'entraînement :

- Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours
- Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante

Répondre à des questions de biologie humaine et de mathématiques

Réactualiser les connaissances de base en mathématiques

Corrigé de l'explication et du commentaire de texte

- Difficultés ressenties par les rédacteurs
- Déroulement de la méthodologie appliquée à l'explication et au commentaire de texte
- Mode participatif
- Corrigé : étape par étape
- Remise d'un exemple de corrigé : Prise de notes organisée + Proposition(s) de plan + Proposition d'une explication et d'un commentaire de texte.

Apports ponctuels complémentaires si nécessaires sur les étapes de l'explication et du commentaire de texte

Répondre aux questions

- Définir et caractériser l'épreuve des questions :
- Connaissance de l'épreuve : nature, durée, exigences,
- Les capacités à développer
- Principes généraux pour se préparer efficacement,
- Les erreurs à éviter
- Gestion du temps de l'épreuve.

Les types de questions et leur formulation :
- Biologie
- Mathématiques

La réponse aux questions
- Choisir le langage adapté
- Éviter les digressions
- S'exprimer avec logique, clarté et concision

Analyse de questions à partir d'exemples
Exposé participatif avec slides
Exercices courts et progressifs

Réactualisation des connaissances de base en mathématiques

Divers exercices (QCM, Quizz, exercices) seront proposés. Ils permettront d'évaluation les besoins et serviront de guide pour aborder les points faibles sur lesquels réactualiser les connaissances des participants.
Les thèmes suivants pourront être abordés :

Mathématiques
- Nombres décimaux
- Fractions
- Mesures de temps
- Unités de mesure
- Volumes et masses volumiques
- Proportionnalité, vitesse, échelles
- Pourcentage

Mise en application évaluative

Entraînement et évaluations sur des QCM de mathématiques pour évaluer les acquis et définir des axes de révision en vue de la préparation du concours.
Mise en application :
- Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours ; Un questionnaire comportant des questions de biologie et de mathématiques.
- Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante
- Notation et annotation de la formatrice

Répondre à des questions de biologie humaine et de mathématiques
Réactualiser les connaissances de base en français

Corrigé de l'explication et du commentaire de texte
- Difficultés ressenties par les rédacteurs
- Déroulement de la méthodologie appliquée à l'explication et au commentaire de texte
- Mode participatif
- Corrigé : étape par étape
- Remise d'un exemple de corrigé : Prise de notes organisée + Proposition(s) de plan + Proposition d'une explication et d'un commentaire de texte.

Corrigé du questionnaire
- Difficultés ressenties par les rédacteurs
- Déroulement de la méthodologie appliquée : mode participatif
- Corrigé : étape par étape
- Remise d'un exemple de corrigé :

Apports théoriques et méthodologiques ponctuels complémentaires si nécessaire
- Réactualisation des connaissances de base en français

La progression pédagogique et les thèmes abordés seront définis à partir des auto-diagnostics effectués lors des exercices d'explication de texte réalisés.
Divers exercices (QCM, Quizz, exercices) seront proposés.ils permettront de renforcer les acquisitions.
Les thèmes suivants pourront être abordés :
- Orthographe
- Grammaire
- Vocabulaire

Exercices
QCM,
Quizz,
- Mise en application évaluative

Entraînement sur des QCM de français pour évaluer les acquis et définir des axes

de révision en vue de la préparation du concours.
Mise en application :
- Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours ;
- Un questionnaire comportant des questions de biologie et de mathématiques.
- Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante
- Notation et Annotation de la formatrice

Synthèse évaluative
Réactualisation des connaissances de base
Corrigé de l'explication et du commentaire de texte
- Difficultés ressenties par les rédacteurs
- Déroulement de la méthodologie appliquée à l'explication et au commentaire de texte
- Mode participatif
- Corrigé : étape par étape
- Remise d'un exemple de corrigé : Prise de notes organisée + Proposition(s) de plan + Proposition d'une explication et d'un commentaire de texte.
Corrigé du questionnaire
- Difficultés ressenties par les rédacteurs
- Déroulement de la méthodologie appliquée : mode participatif
- Corrigé : étape par étape
- Remise d'un exemple de corrigé :

Apports théoriques et méthodologiques ponctuels complémentaires si nécessaire
Synthèse évaluative
Examen blanc
- Réalisation d'un sujet de concours comportant les deux épreuves dans les conditions du concours.
- Correction collective et individualisée

Réactualisation des connaissances de base
- En fonction des besoins et des demandes, les thèmes suivants pourront être abordés :
- Méthodologie de l'explication et du commentaire de texte
- Mathématiques
- Français
- Biologie

Qualification Intervenant·e·s

Formatrice consultant senior.
Spécialisée dans la communication écrite et orale (préparation aux concours, formation des membres de jury de concours, ancien membre de jury de concours.)

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie Ripoll : nathalie@accoformation.com

Durée

21.00 Heures **3** Jours

Effectif

De 3 à 10 Personnes

Tarifs

Inter (Par personne) : **1 510.00 € HT**