Analyse des pratiques professionnelles

298

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Échanger sur ses pratiques professionnelles et prendre du recul

Public Visé

Equipe de soins, équipe éducative… toute équipe de tout secteur…

Pré Requis

Savoir communiquer en français.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Permettre aux participants d'échanger sur leurs pratiques professionnelles quotidiennes, de réfléchir aux questions et difficultés qu'ils rencontrent dans l'exercice de leurs missions, d'en clarifier les enjeux relationnels et de prendre du recul e
Développer les capacités de travail en équipe et professionnaliser leurs compétences individuelles et collectives
Les doter d'outils méthodologiques pour optimiser et professionnaliser ces pratiques

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active, qui alterne mises en situation, temps d'analyse et apports théoriques et méthodologiques
- Mise en place de cas pédagogiques permettant des temps de « déconnection » par rapport à l'environnement professionnel (prise de distance avant le retour sur les réalités terrain).
- Travaux d'intersession permettant l'élaboration de plans d'actions individuels
- Remise d'un aide-mémoire/Boîte à outils
- Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation.
- Remise d'un certificat de stage

Parcours pédagogique

• LA DYNAMIQUE DES GROUPES PROFESSIONNELS
-Missions, fonctions et rôles de chacun dans un groupe : les enjeux de place et les écarts de perception.
-Les mécanismes de groupe, les systèmes de défense et leurs effets : pression de conformité, modèles et contre modèle, clivages, idéalisation…
-Les étapes et les points d'appui pour le passage d'un groupe institué à un collectif.

• LA COMMUNICATION AU SEIN D'UN COLLECTIF
-La prise en considération des différences et des spécificités
-L'écoute et la place faite à l'autre
-La nécessaire régulation des interactions.
-La négociation : positionnements et ajustements mutuels

• L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
-La clarification des objectifs partagés et leur formulation
-Les projets de soins ou éducatifs et leur évaluation : outils et méthodologies possibles
-Les nouvelles exigences légales et l'évolution des pratiques
-La capitalisation des pratiques professionnelles afin de permettre leur transférabilité.
-Coordonner sa mission avec les autres intervenants

Qualification Intervenant·e·s

Psychosociologue, Psychologue clinicienne, experte en management de gestion des conflits, de négociation, de délégation…, en Supervisions et régulations d'équipes du social et du médico-social, et en Accompagnement à l'écriture de projets de service…

Méthodes et modalités d'évaluation

Pédagogie active, qui alterne mises en situation, temps d'analyse et apports théoriques et méthodologiques
- Mise en place de cas pédagogiques permettant des temps de « déconnection » par rapport à l'environnement professionnel (prise de distance avant le retour sur les réalités terrain).
- Travaux d'intersession permettant l'élaboration de plans d'actions individuels
- Remise d'un aide-mémoire/Boîte à outils
- Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation.
- Remise d'un certificat de stage

Modalités d'accessibilité handicap

Nathalie@accoformation.com

Durée

7.00 Heures **1** Jour

Effectif

De 3 à 10 Personnes

Contactez-nous !

Sabine ACCO
Présidente SAS
Tél. : 0468250084
Mail : sabine@accoformation.com