

Analyse des situations professionnelle - petite enfance Gest001

La prévention des risques liés aux activités physiques des manutentions manuelles est une démarche systémique et globale.

Présentiel - Synchrone

Chaque personne dans sa journée de travail est exposée à des manutentions de charges sous diverses formes et de diverses intensités.

En crèche, au-delà des recommandations et prérogatives concernant les enfants, les tâches de travail nécessitant des manutentions manuelles sont fréquentes

Objectifs

Comprendre les enjeux de la prévention des risques liés aux activités physiques pour l'établissement et les opérateurs exposés.

Connaître l'anatomie du corps humain, ses limites et atteintes au regard des sollicitations qui lui sont appliquées.

Participer à la maîtrise des risques liés aux activités physiques dans son environnement de travail.

Les + métier

Les connaissances théoriques et les savoir-faire pratiques concernant les bons « gestes et postures » sont des outils essentiels à exploiter dans son quotidien. Ils permettent d'améliorer certaines conditions de travail directement en agissant sur les contraintes corporelles ou indirectement en permettant de faire des remontées de situation(s) dangereuse(s) nécessitant des ajustements techniques et/ou organisationnels.



Public Visé



Pré Requis

Tout personnel concerné par des manutentions manuelles de charges. Parler et lire et/ou comprendre à l'oral le français

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Comprendre les enjeux de la prévention des risques liés aux activités physiques pour l'établissement et les opérateurs exposés.

Connaître l'anatomie du corps humain, ses limites et atteintes au regard des sollicitations qui lui sont appliquées.

Participer à la maîtrise des risques liés aux activités physiques dans son environnement de travail.

Parcours pédagogique

Connaissances théoriques (durée approximative 50%)

Le mécanisme d'apparition des dommages des risques liés aux activités physiques.

Anatomie, fonctionnement, limites et pathologies du corps humain (dos, articulations, muscles, besoins fondamentaux du corps avant, pendant et après l'effort ainsi que les impacts des charges mentale et émotionnelle dont les facteurs de stress).

Identification des déterminants d'une situation de travail pouvant entraîner les dommages (lombalgies, cervicalgies, TMS...).

Les principes de sécurité physique et les techniques d'économie d'effort ; recommandations générales.

Savoir-faire pratiques (durée approximative 50%)

Exercices d'échauffement musculaire - étirements doux pour préparer le corps.

Auto-évaluation des postures : chaque participant montre comment il effectue certaines tâches (soulever un enfant, s'asseoir au sol, etc.).

Manipulation des enfants en toute sécurité :

Techniques de portage ergonomiques.

Utilisation des appuis (pieds, jambes,...) pour soulever un enfant sans effort excessif.

Démonstration et mise en pratique en binôme : chaque participant essaie les bonnes postures.

Manipulation du matériel :

Port et déplacement des charges (poussettes, chaises, lits parapluie, sacs de jouets, etc.).

Ajustement du mobilier et des équipements pour éviter les mauvaises postures.

Travail sur la posture assise et accroupie pour le soin et les repas des enfants.

Exercices de mise en situation réelle :

Changer un enfant sur une table à langer en respectant les principes d'ergonomie.

Ramasser un objet au sol en protégeant son dos.

Form'in Prev - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 91110134611

Form'in Prev

72 chemin de Las Passos - 11620 Villemoustaussou

Tél. : 04.68.72.04.79 / 06.45.05.49.38 - Site internet : <https://www.forminprev.com> - e-mail : administratif@forminprev.com

SAS au capital de 2 000 € - N° Siret : 809 561 483 000 11 R.C.S. Carcassonne - N° TVA Intra. : FR13809561483 - Numéro de déclaration : 91110134611

Placer un enfant dans un lit sans forcer sur son dos.

Asseoir un enfant sur une chaise haute en sécurité.

Corrections et ajustements par le formateur .

Étirements et détente :

Exercices de détente pour éviter les tensions accumulées.

Récapitulatif des bonnes pratiques et échanges sur les difficultés rencontrées.

Méthodes pédagogiques

Méthode magistrale de présentation de contenus (outil informatique, supports pédagogiques individuels)

Moyens pédagogiques

Méthode applicative en autoanalyse de ses propres pratiques (photos et vidéos)

Méthode applicative par exercices pratiques (idéalement en situation de travail habituelle, avec composantes habituelles des situations de travail et avec mannequin lesté type « enfant »).

Qualification Intervenant-e-s

Intervenant-e possédant la base en prévention des risques professionnels (INRS) - Intervenant-e certifié « formateur PRAP »



Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation formative continue

QCM Attestation de fin de formation

Modalités d'accessibilité handicap

L'occasion pour nous de vous rappeler que nous avons conscience que le handicap n'est pas forcément visible. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référente handicap Mme VIDAL Ludivine

Sanction formation

Formation Analyse des situations professionnelle - petite enfance



Durée

7.00 Heures

1

Jour

Effectif

De 1 à 8 Personnes