

Facteurs humains et sécurité en environnement portuaire, poste de calier chargement déchargement de navires

ANA001

Personne ne va au travail pour se blesser

Présentiel - Synchrone

Un accident du travail n'est presque jamais le résultat d'un manque de volonté ou d'un comportement volontairement dangereux. Il est le plus souvent la conséquence d'un enchaînement de facteurs, parfois invisibles, qui finissent par dépasser l'individu.

Un travailleur compétent ne devient pas soudainement imprudent : il reste humain.

La maîtrise du métier apporte de la confiance, mais parfois aussi une illusion de contrôle

Objectifs

Cette formation répond à un enjeu clé de prévention moderne :

Agir sur les facteurs humains et organisationnels, et non uniquement sur les règles et procédures.

Dans les activités portuaire (chargement et déchargement de navires),

Les dockers :

Maîtrisent leur métier,

Connaissent les risques,

Travaillent dans des environnements à forte pression temporelle,

Évoluent à proximité immédiate d'engins lourds en manœuvre.

Or, malgré cette expertise, des accidents et presque-accidents continuent de survenir.

Les + métier

Les accidents du travail sur les places portuaires ne sont pas toujours liés à un manque de formation ou de compétences.

Dans les environnements portuaires, ils surviennent souvent lorsque l'expérience, la contrainte opérationnelle et les limites humaines se combinent.

Cette formation propose une approche innovante et concrète :

- Comprendre les mécanismes humains qui conduisent à l'accident, même chez des dockers expérimentés, afin de renforcer durablement la sécurité sans ralentir l'exploitation.

- Une formation qui ne culpabilise pas, mais qui fait évoluer les pratiques réelles.



Public Visé

Dockers

Agents d'arrimage

Personnel intervenant sur ponts de navires

Public expérimenté (tous niveaux d'ancienneté)



Pré Requis

Connaissance du milieu portuaire

Pratique du chargement / déchargement de navire

Aucun prérequis théorique supplémentaire

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Identifier les mécanismes humains pouvant conduire à un accident, même en situation maîtrisée.

Reconnaître leurs propres limites physiologiques et cognitives au travail.

Analyser une situation à risque sous l'angle des facteurs humains.

Adapter leurs pratiques professionnelles pour réduire l'exposition au danger.

Formuler au moins un engagement individuel concret en matière de sécurité.

Parcours pédagogique

Comprendre le paradoxe de l'expérience

Pourquoi l'expérience ne protège pas toujours
Automatisme, routine et illusion de maîtrise
Différence entre travail prescrit et travail réel

Les limites humaines au travail

Fatigue physique et mentale
Diminution de la vigilance et des réflexes
Méconnaissance des signaux faibles du corps

Les biais cognitifs et la pression du contexte

Raccourcis mentaux fréquents en situation
Influence du collectif et du rythme d'exploitation
Difficulté à s'arrêter ou à dire « stop »

Le téléphone portable : un facteur invisible de perte de vigilance

Fonctionnement de l'attention et fragmentation cognitive
Mythe du multitâche
Impact des notifications, même brèves
Effets sur la perception des distances et des signaux
Illustration par des situations concrètes

Consommation de substances : amplification des limites physiologiques

Effets généraux des substances sur le cerveau et le corps
Décalage entre ressenti et capacités réelles
Effet cumulatif avec la fatigue et la pression
Risques spécifiques en environnement

Situations concrètes sur votre place portuaire

Sur des opérations d'arrimage ou désarrimage de véhicules, engins...
Proximité des matériels, engins, véhicules lourds
Coactivité, fin de vacation,
Analyse collective de situations accidentelles anonymisées

Passage à l'action

Temps de réflexion :
« Et moi aujourd'hui, je fais quoi de différemment ? »
Identification d'un ajustement concret et réaliste

Méthodes pédagogiques

Support PowerPoint Form'In Prev
Fiche animateur
Échanges oraux et retours d'expériences



Méthodes et modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la session par échanges oraux.

Capacité du participant à :

- Identifier des situations à risque,
- Proposer une adaptation concrète de pratique,
- Verbaliser un engagement individuel.

Modalités d'accessibilité handicap

L'occasion pour nous de vous rappeler que nous avons conscience que le handicap n'est pas forcément visible. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référente handicap Mme VIDAL Ludivine.



Durée

0.00 Heure

Effectif

De 1 à 1 Personnes



Contactez-nous !

Marion LEGRY
Conseillère en développement de compétences

Tél. : 0645054938
Mail : marion.legry@forminprev.com