

Maintien et Actualisation des Compétences : Travailler sur Cordes - Niveau Initial & Confirmé

Informations sur la certification disponibles sur le site :

L'union des professionnels des Travaux sur Cordes en France (francetravauxsurcordes.fr)

Les EPI de catégorie III doivent être fournis par les entreprises utilisatrices et ne sont pas à la charge financière des salariés ou des intérimaires. A ce titre, Positiv' Formation fournit l'ensemble des EPI nécessaires à la formation à chaque stagiaire, en dehors des chaussures de sécurité.

Objectifs

Maintenir à jour les compétences techniques et le savoir-faire des personnes titulaires du Certificat de Qualification Professionnelle Cordiste «CQP Cordiste».

Public Visé

Le MAC s'adresse aux certifiés de niveau initial & Cordiste et/ou de niveau confirmé & Technicien Cordiste.

Pré Requis

- Présenter un certificat SST en cours de validité.
- Détenir un certificat médical de non-contre-indication au travail en hauteur.
- Maîtriser la langue française (lu, écrit, parlé).
- Être titulaire d'un CQP Travailler sur cordes - Niveau initial (anciennement CQP1 / Cordiste) ou d'un CQP Travailler sur cordes - Niveau confirmé (anciennement CQP2 / Technicien Cordiste).

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

- Adopter une attitude professionnelle en prenant en compte l'environnement de chantier et communiquer efficacement avec les acteurs du chantier.
- Connaître les évolutions techniques et les nouveaux appareils et équipements adaptés aux travaux sur cordes.
- Connaître et maîtriser le matériel et équipements présentés.
- Utiliser les équipements conformément aux notices des fabricants.
- Appliquer la vérification visuelle et fonctionnelle avant utilisation des équipements présentés.
- Connaître et appliquer les techniques de secours dans des situations simples et complexes de travail.
- Comprendre et analyser les retours d'expérience pour améliorer les pratiques de secours (anticipation des équipements pour faciliter les secours, prise en charge d'une victime sur cordes, etc.).

Méthodes pédagogiques

Formation théorique : Approche par compétences, exposés, questions – réponses, contrôles des connaissances. Études techniques à partir de documents stagiaires, notices techniques et du « Guide du Secours Spécifique Cordiste (SSC).

Formation pratique : démonstrations, exercices.

Parcours pédagogique

Adopter une attitude professionnelle en prenant en compte l'environnement de chantier et communiquer efficacement avec les acteurs du chantier

- Connaître et comprendre les textes réglementaires qui encadrent la profession.
- Connaître et comprendre les différents guides professionnels adaptés à son domaine d'activité (prévention et environnement de chantier).
- Connaître et comprendre les documents obligatoires sur chantier. Comprendre les documents de prévention du chantier.
- Comprendre les devoirs et obligations de chaque acteur du chantier.
- Analyser les retours d'expériences pour améliorer la sécurité sur les chantiers de l'entreprise.
- Identifier les comportements potentiellement à risque liés à un sentiment de sur-compétences ou l'habitude qui amènent à des prises de risque ou une baisse de vigilance (auto-contrôle, vigilance partagée, etc.).
- Nommer les différents acteurs du chantier et distinguer les moyens de communication.
- Identifier et traiter les mauvaises postures, le gestes dangereux et les risques à effets différés. Evaluer les postures et la gestuelle de travail et déterminer des axes d'amélioration afin de pérenniser l'activité professionnelle.
- Contribuer à la plateforme www.bonnepratiquecordiste.fr en créant seul ou collectivement, une fiche qui s'appuie sur ses expériences de chantier.
- S'assurer de la bonne compréhension et application des consignes de travail et de sécurité (reformuler, identifier les incompréhensions, etc.).

Connaître les évolutions techniques et les nouveaux appareils et équipements adaptés aux travaux sur cordes.

Connaître et maîtriser le matériel et équipements présentés.

Utiliser les équipements conformément aux notices des fabricants.

Appliquer la vérification visuelle et fonctionnelle avant l'utilisation des équipements présentés.

- Pratiquer et appliquer les fondamentaux d'équipements et de déplacement.
- Connaître et identifier les nouveaux appareils et équipements : caractéristiques



techniques, documentation normative, fonctionnalités et limites d'utilisation.

- Enumérer et mettre en oeuvre les critères d'inspection visuelle et fonctionnelle avant utilisation des nouveaux équipements.

- Maîtriser les nouveaux équipements en situation de travail contextualisée.

- Identifier et comparer les équivalents techniques sur le marché (utilisation notamment des retours d'expérience).

Connaître et appliquer les techniques de secours dans des situations simples et complexes de travail.

Comprendre et analyser les retours d'expérience pour améliorer les pratiques de secours (anticipation des équipements pour faciliter les secours, prise en charge d'une victime sur cordes, etc).

- Décrire les principales configurations et procédures de secours de l'entreprise.

- Pratiquer des exercices de secours simples et complexes en binôme.

- Pratiquer des exercices en équipe de plus de 2.

- Améliorer sa communication.

- Citer et décrire de nouvelles solutions techniques d'évacuation et de secours et savoir les mettre en oeuvre.

- Anticiper le secours et adapter les procédures afin de les améliorer par les équipements, les gestes et postures, l'optimisation de l'organisation et des méthodes.

Qualification Intervenant-e-s

Formateur qualifié SFETH.

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation formative théorique et pratique

Modalités d'accessibilité handicap

Sur demande auprès du référent handicap, par mail à handicap@positivformation.com



Durée

14.00 Heures

2

Jours

Effectif

6