

Les fondamentaux de la pédagogie

Présentiel

Public

- Formateurs débutants ou souhaitant approfondir les connaissances principales leur permettant d'animer efficacement des séquences pédagogiques



Prérequis

- Aucun



Durée

21.00 Heures

Effectif

3 Jours De 2 à 9 Personnes

Objectifs de la formation

Etre capable de décrire tous les éléments d'une formation de qualité et efficace
Etre capable d'animer une formation dans le respect des préceptes de la pédagogie.

Contenu pédagogique

LA THEORIE (en salle)

• **Introduction**

Présentation des participants, des objectifs de la formation, du programme / Point sur les attentes

LA PRATIQUE (en salle ou en atelier)

• **L'ouverture**

Le point est fait sous forme de discussion interactive : Qu'attendre de cette ouverture ? Quelles méthodes s'offrent à l'animateur pour chaque étape de cette ouverture ?

• **La présentation personnelle**

Les participants préparent une présentation personnelle est décalée. Ils se présentent au reste du groupe. Un débriefing est fait par l'animateur et le reste du groupe.

• **Les qualités du formateur**

A l'aide d'un Cluster, les participants énumèrent les qualités que le formateur doit démontrer.

• **Les objectifs pédagogiques**

A l'aide d'un Mapping, les participants classent des objectifs pédagogiques par efficacité. Pour ce faire, ils répondent à la question : comment est composé un objectif pédagogique ?

• **Les méthodes et outils d'animation**

Les participants associent noms ou d'outils et de méthodes avec leurs définitions. A l'aide d'un Mapping, ils les classent selon qu'ils soient axés sur l'animateur ou le participant et par taux d'activité.

• **Les évaluations des acquis**

Sous forme de discussion interactive, les différentes techniques d'évaluation sont décrites. En sous-groupe, les participants conçoivent une évaluation des acquis d'une séquence pédagogique de la formation. Cette évaluation est testée avec l'ensemble des participants. Un débriefing conclut cette séquence pédagogique.

• **Evaluation des acquis de la formation**

Prenant la forme d'une mise en situation (par groupe de 2 ou 3 personnes), les participants conçoivent une séquence pédagogique d'une durée d'une heure maximum. Cette séquence est présentée au reste du groupe. L'évaluation est faite par l'animateur et l'ensemble des participants.

**Modalités d'accès à la formation**

- Plan de formation

**Modalités et méthodes**

- Formation présentielle
- Pédagogie active et participative, alternance d'exercices et de mises en situation pratiques

**Compétences du formateur**

- Formateur spécialisé en pédagogie des adultes et techniques d'animation
- Double compétence technique et pédagogie
- Formateur expérimenté et certifié formateur technique par AUDI AG en février 2012 suite à des tests méthodiques et didactiques, la préparation et l'animation de séquences de formation devant jury

**Moyens pédagogiques**

- Jeux de rôle
- Fourniture d'un support de cours sous forme de fiches de synthèse par thème (le formateur, les étapes d'une formation de qualité, bien commencer sa formation, les objectifs pédagogiques, les méthodes et outils pédagogiques, l'évaluation des acquis)

**Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation**

- Questionnaire individuel d'évaluation des connaissances réalisé en début de stage
- Questionnaire individuel d'évaluation des acquis réalisé en fin de stage

**Modalités d'évaluation de satisfaction à chaud réalisé en fin de stage**

- Questionnaire individuel d'évaluation de satisfaction à chaud réalisé en fin de stage

**Formalisation à l'issue de la formation**

- Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue du stage au stagiaire
- Une copie de la feuille de présence est délivrée à l'entreprise et à l'OPCO

**Personnes en situation de handicap**

- L'ensemble de nos formations sont accessibles à tout public, y compris les personnes en situation de handicap (PSH)
- Pour toute information, contactez notre référent handicap

**Modalités d'acceptation du stagiaire à la formation**

- Le jour du stage, le stagiaire devra se munir :
 - d'une pièce d'identité
 - de sa convocation de stage

Tous nos programmes de formation sont établis conformément à l'article L-6313-1 du code du travail

