

# Exploitez les fonctionnalités de votre outil de diagnostic dans l'activité carrosserie

**Présentiel**

- **Public**
  - Carrossier / peintre souhaitant exploiter au maximum les fonctionnalités de son outil de diagnostic multimarques
- **Prérequis**
  - Disposer d'un outil de diagnostic multimarques

**Durée**  
14.00 Heures

**Effectif**  
2 Jours De 2 à 8 Personnes

## Objectifs de la formation

- Acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'exploiter l'ensemble des fonctionnalités de son outil de diagnostic multimarques et sa base de données techniques
- Obtenir les compétences permettant de réaliser des opérations de maintenance et de réparation en carrosserie sur véhicules légers ou utilitaires

## Contenu pédagogique

### LA THEORIE (en salle)

#### • La gestion électronique

Historique / Structure d'un système à gestion électronique / L'autodiagnostic / la prise OBD / Les défauts / Exemples d'alertes / les codes défauts à la norme EOBD / La détection de défauts / Circuit ouvert ou court-circuit à la masse / Circuit ouvert ou court-circuit au plus / Détection des positions / Signal trop fort ou trop faible / Défaut rationnel / Exemple d'architecture

#### • L'outil de diagnostic

Présentation / les opérations de maintenance / Synthèse des fonctionnalités

#### • Les airbags

Leur rôle / Les différents airbags (conducteur, passager, genoux, latéral, rideau) / Principe de fonctionnement / Précautions d'intervention

#### • Aide au stationnement avant et arrière

Définition / Abréviations utilisées / Principe de fonctionnement / Synoptique électrique / Conditions d'activation et d'inhibition / Possibilités de réglages utilisateur

#### • L'éclairage à LED

Le rôle / Principe de fonctionnement / Commutation automatique des feux / Les éclairages adaptatifs / Réglages de base / Abréviations utilisées

#### • Régulateur adaptatif

Définition / Principe de fonctionnement / Les limites de fonctionnement / Synoptique électrique / Conditions d'activation et d'inhibition / Possibilités de réglages utilisateur / Abréviations utilisées

#### • La batterie et le capteur d'état de charge

Les technologies de batteries / Constitution d'une batterie plomb-acide classique / Les batteries EFB « Enhanced Flooded Battery » / Les batteries AGM « Absorbant Glass Mat » / Les batteries Gel / Avantages et inconvénients / Procédure de remplacement d'une batterie / Le capteur de batterie

#### • Déverrouillage passerelle

La passerelle de sécurité (Security Gateway) / Déverrouillage passerelle avec l'outil de diagnostic / Double identification

#### • La certification SERMI

Qu'est-ce que le SERMI ? / La procédure de demande d'accréditation / L'application DIGIDENTITY

### LA PRATIQUE (en salle ou en atelier)

#### • Intervention sur airbags

Identification du véhicule / Mise en relation / Relevés de paramètres / Désactivation du calculateur d'airbags / Configuration du calculateur d'airbags

#### • Contrôle du système Stop & Start

Identification du véhicule / Mise en relation / Décharge du supercondensateur / Contrôle de la batterie / Contrôle du capteur de batterie

#### • Intervention sur système ABS-ESP

Identification du véhicule / Mise en relation / Interventions sur circuit hydraulique et plaquettes de frein / Calibrage de l'angle volant

#### • La documentation technique

Recherche de données / Recherche de procédures / Aide au diagnostic / Procédure de consignation d'un VE-VH

#### • Calibrage du radar avant

Généralités / Contrôle de la position et de l'état du radar avant / Calibrage en statique du radar avant / Calibrage en dynamique du radar avant

#### • Calibrage de la caméra avant

Généralités / Contrôle de la position et de l'état de la caméra avant / Calibrage en statique de la caméra avant / Calibrage en dynamique de la caméra avant

**Modalités d'accès à la formation**

- Plan de formation

**Modalités et méthodes**

- Formation présentielle
- Pédagogie active et participative, alternance d'exercices en salle et de mises en situation pratique à l'atelier

**Compétences du formateur**

- Formateur spécialisé en pédagogie des adultes et techniques d'animation
- Double compétence technique et pédagogique

**Moyens pédagogiques**

- Diaporama d'animation
- Fourniture d'un support de cours comprenant également les travaux pratiques
- Matériel et pièces pédagogiques

**Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation**

- Questionnaire individuel d'évaluation des connaissances réalisé en début de stage
- Questionnaire individuel d'évaluation des acquis réalisé en fin de stage

**Modalités d'évaluation de satisfaction à chaud réalisé en fin de stage**

- Questionnaire individuel d'évaluation de satisfaction à chaud réalisé en fin de stage

**Formalisation à l'issue de la formation**

- Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue du stage au stagiaire
- Une copie de la feuille de présence est délivrée à l'entreprise et à l'OPCO

**Personnnes en situation de handicap**

- L'ensemble de nos formations sont accessibles à tout public, y compris les personnes en situation de handicap (PSH)
- Pour toute information, contactez notre référent handicap

**Modalités d'acceptation du stagiaire à la formation**

- Le jour du stage, le stagiaire devra se munir :
  - d'une pièce d'identité
  - de sa convocation de stage
  - de vêtements de travail
  - de chaussures de sécurité

Tous nos programmes de formation sont établis conformément à l'article L-6313-1 du code du travail

