

Gestion Axée sur les Résultats (GAR) des projets et programmes

PRO3

Présentiel - Synchrone

Les projets de développement sont systématiquement présentés dans une logique de gestion axée sur les résultats (GAR), mais l'utilisation du « cadre logique » dans la mise en œuvre des projets est peu traitée. Or les équipes en charge de l'exécution des projets ressentent le besoin de maîtriser les outils concrets qui leur permettront d'œuvrer efficacement et de rendre compte aux autorités concernées.

La gestion de projet est une démarche pratique qui repose sur l'identification des parties prenantes, la capacité à mobiliser une équipe et l'exécution des activités prévues dans le cadre logique. Elle exige aussi le suivi des coûts et des délais, l'anticipation des risques, la maîtrise des marchés et du reporting et une sensibilité aiguë aux problématiques de gouvernance et de transparence.

Objectifs

La formation « PRO3 » qui s'inscrit dans le volet « Gestion de projets » de l'offre de Perspective, a pour but de renforcer les capacités des acteurs publics en abordant plusieurs questions-clés.



Public Visé

Managers, cadres et agents issus d'institutions en charge de la programmation des investissements publics, de ministères techniques, ou des finances, de l'économie, de la planification et de l'aménagement du territoire.



Pré Requis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Contribuer à la définition d'une stratégie sectorielle et procéder à l'arbitrage entre divers projets ;
Elaborer et/ou valider le cadre logique de leur projet ;
Planifier les activités du projet, et l'utilisation des ressources financières et humaines qu'elles nécessiteront ;
Définir le contenu du manuel de procédures et gérer les marchés de travaux, biens et services dans le respect des procédures du pays ou du bailleur ;
Rédiger et préparer les rapports périodiques d'activité ;
Identifier les fonctionnalités d'un système d'information de gestion adapté à leurs besoins ;
Proposer un Plan de Suivi-Evaluation (PSE) pour leur projet.

Parcours pédagogique

1. Préparer le projet
2. S'organiser pour la mise en œuvre
3. Constituer et animer l'équipe-projet
4. Organiser les finances du projet
5. Planifier le suivi-évaluation

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations, de partages des expériences et d'études de cas ainsi que de travaux pratiques.

Méthodes et modalités d'évaluation

Travaux pratiques, études de cas, QCM. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

Modalités d'accessibilité handicap

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, veuillez nous contacter en amont de la formation.

Durée

70.00 Heures **10** Jours