

Suivi-évaluation de projets et programmes : principes et outils

PRO4

Présentiel - Synchrone

Plus que jamais, les gouvernements comme les partenaires techniques et financiers cherchent à démontrer l'efficacité de l'aide au développement. Pour ce faire, une démarche de suivi-évaluation est essentielle pour mesurer l'état d'avancement des activités (d'une politique, d'un projet, d'un programme...) et apprécier dans quelle mesure les moyens mis en œuvre débouchent ou non sur les changements et les impacts recherchés.

Le suivi -évaluation est l'une des composantes incontournables de la gestion axée sur les résultats (GAR) car il permet de mesurer le chemin parcouru en direction des objectifs fixés et des résultats attendus. Il ne s'agit pas seulement de collecter des informations sur le projet, mais de les analyser et de les exploiter pour améliorer la gestion du projet et prendre des décisions opportunes. Cependant, pour que le suivi-évaluation soit vraiment utile et qu'il trouve sa place dans le dispositif de management du projet ou du programme, il faut respecter certaines conditions :

- Organiser le suivi-évaluation dès le démarrage du projet, seul moyen de connaître la situation de référence ;
- Adapter la complexité du système de suivi-évaluation à celle du projet/programme à suivre, sans alourdir ou complexifier inutilement la gestion de ce projet/programme ;
- Choisir des indicateurs pertinents et utiles, plutôt qu'une inflation/prolifération d'indicateurs mal renseignés par la suite.

Objectifs

La formation « PRO4 » qui s'inscrit dans le volet « Gestion de projets » de l'offre de Perspective, a pour but de renforcer les capacités des acteurs publics en abordant plusieurs questions-clés.



Public Visé

Managers, cadres et agents issus d'institutions en charge de la programmation des investissements publics, de ministères techniques, ou des finances, de l'économie, de la planification et de l'aménagement du territoire.



Pré Requis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Maîtriser les enjeux techniques et institutionnels du suivi-évaluation dans la mise en œuvre des programmes et projets de développement ;
Rédiger le Plan de suivi-évaluation pour les projets et programmes dont ils sont chargés ;
Choisir les indicateurs permettant de mesurer l'impact et la performance des projets et programmes et mettre en place les méthodes de collecte adaptées ;
Assurer la mise en place d'un système de suivi-évaluation : indicateurs, système d'information, apprentissage et renforcement des capacités de l'organisation ;
Commanditer et suivre les évaluations indépendantes relatives aux projets de leur portefeuille.

Parcours pédagogique

1. L'importance du suivi-évaluation
2. L'élaboration du Plan de Suivi-Evaluation (PSE)
3. La collecte de l'information
4. L'évaluation

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations, de partages des expériences et d'études de cas ainsi que de travaux pratiques.

Méthodes et modalités d'évaluation

Travaux pratiques, études de cas, QCM. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

Modalités d'accessibilité handicap

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, veuillez nous contacter en amont de la formation.

Durée

70.00 Heures **10** Jours