

Ingénierie de formation : identification des besoins et élaboration de plans de formation

Présentiel - Synchron

Faciliter la formation au cours de la vie professionnelle des collaborateurs devient un enjeu majeur pour les organisations. L'élaboration des plans annuels et pluriannuels de formation s'appuie sur l'analyse de l'existant. Les plans de formation successifs ne peuvent plus se réduire à des listes d'actions éparées ou répondre uniquement à des besoins de promotion individuels. La formation doit pérenniser le dispositif en répondant efficacement à plusieurs défis :

- Développer la compétence collective nécessaire à l'accomplissement des missions ;
- Accompagner l'évolution des méthodes de travail : nouvelles technologies, régionalisation, etc. ;
- Préparer le départ de seniors expérimentés ;
- Insérer la construction de la compétence dans les parcours professionnels ;
- Remédier aux faiblesses du système éducatif et du marché de l'emploi.

Dans cette perspective, cette formation propose d'acquérir, de développer ou de renforcer les savoirs, savoirs faire et savoirs être (comportement et attitudes) nécessaires à la conception, la mise en œuvre et le suivi-évaluation de plans de formation.

Objectifs

La formation « MAGE3 », qui s'inscrit dans le volet « Management des organisations et des ressources humaines » de l'offre de Perspective, a pour but de renforcer les capacités des acteurs publics en abordant plusieurs questions-clés.



Public Visé

Managers, cadres et agents issus d'institutions en charge de la programmation des investissements publics, de ministères techniques, ou des finances, de l'économie, de la planification et de l'aménagement du territoire.



Pré Requis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Formaliser les besoins de formation en fonction des projets et facteurs d'évolution ;
Formaliser les conditions d'élaboration de plans annuels et pluriannuels de formation cohérents avec la vision stratégique ;
Appréhender les notions d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique ;
Formaliser les plans de formation selon les projections : court, moyen et long terme ;
Mettre en place un dispositif d'évaluation de la formation adapté aux objectifs stratégiques et opérationnels de l'organisation.

Parcours pédagogique

1. Audit des besoins en formation
2. Plan de formation : objectifs, modalités d'élaboration, contenu
3. Planification, suivi et évaluation de la formation

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations, de partages des expériences et d'études de cas ainsi que de travaux pratiques.



Méthodes et modalités d'évaluation

Travaux pratiques, études de cas, QCM. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

Modalités d'accessibilité handicap

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, veuillez nous contacter en amont de la formation.



Durée

70.00 Heures **10** Jours