

L'approche par les Compétences (APC)

Présentiel - Synchron

En rupture avec les méthodologies qui l'ont précédée, l'Approche Par Compétences (APC) se centre non plus sur les contenus et processus à apprendre mais sur leur mobilisation pertinente et intégrée dans des situations-problèmes. Elle conçoit la compétence comme étant la mobilisation spontanée et pertinente de ressources afin de répondre à une situation complexe. De l'ordre du savoir, savoir-faire et savoir-être, les ressources auxquelles elle fait appel constituent la pierre d'achoppement du processus de professionnalisation qui en devient alors pertinent et structuré.

Aujourd'hui, son avantage indéniable et son succès tiennent du fait qu'elle instaure un contrat didactique dans lequel l'apprenant est appelé à s'impliquer, à participer à un effort collectif pour réaliser de nouvelles compétences. Il a droit aux essais et aux erreurs. Il est invité à faire part de ses doutes, à expliciter ses raisonnements, à prendre conscience de ses façons de comprendre, de mémoriser, et de communiquer. Il devient donc l'acteur central de son apprentissage.

Objectifs

La formation « MAGE4 », qui s'inscrit dans le volet « Management des organisations et des ressources humaines » de l'offre de Perspective, a pour but de renforcer les capacités des acteurs en abordant plusieurs questions-clés.



Public Visé

Managers, cadres et agents issus d'institutions en charge de la programmation des investissements publics, de ministères techniques, ou des finances, de l'économie, de la planification et de l'aménagement du territoire.



Pré Requis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Appréhender le concept de la compétence et de ses enjeux dans l'employabilité ;
Mobiliser les méthodes et outils d'étude et d'analyse d'un métier ou d'une fonction de travail ;
Mobiliser les méthodes et les outils permettant l'élaboration d'un référentiel de compétences ;
Mobiliser les méthodes et outils de conception d'un programme de formation en réponse au besoin en compétences exprimé par les professionnels ;
Mobiliser les méthodes et outils de pilotage de la mise en œuvre d'un programme de formation.

Parcours pédagogique

1. L'Approche Par Compétences et ses apports au processus de professionnalisation
2. Phase 1 du processus de professionnalisation APC- L'étude des besoins en compétences
3. Phase 2 du processus de professionnalisation APC- L'analyse et la compréhension des métiers
4. Phase 3 du processus de professionnalisation APC- la conception d'un référentiel (ou programme de formation)
5. Phase 4 du processus de professionnalisation APC- la mise en œuvre d'un référentiel de formation

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations, de partages des expériences et d'études de cas ainsi que de travaux pratiques.



Méthodes et modalités d'évaluation

Travaux pratiques, études de cas, QCM. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

Modalités d'accessibilité handicap

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, veuillez nous contacter en amont de la formation.



Durée

70.00 Heures **10** Jours