

# FORMATEUR ET MANAGEMENT A L'ECO-CONDUITE

Présentiel - Synchrone

Le tuteur joue un rôle clé dans le parcours de professionnalisation des salariés. Il accompagne l'intégration dans l'entreprise du salarié et veille à la transmission des savoir-faire et peut mobiliser toute l'équipe pour mener à bien sa mission. Au-delà de son professionnalisme et de son expertise métier, le tuteur doit donc intégrer une dimension pédagogique et organisationnelle.

## Objectifs

Développer une relation de tutorat constructive et adaptée  
Acquérir une méthode pour transmettre ses compétences en éco-conduite  
Suivre et évaluer efficacement le tuteur

## Les + métier

La formation peut accueillir 4 stagiaires maximum.

### Public Visé

La formation Formateur et management à l'éco-conduite s'adresse aux responsables de flotte, formateurs et managers du transport souhaitant accompagner les conducteurs vers une conduite économique, et elle ouvre des débouchés comme formateur en éco-conduite, responsable transport ou manager de parc automobile.

### Pré Requis

Tout tuteur (débutant ou confirmé désireux d'optimiser ses compétences dans ce domaine) titulaire des permis de conduire des catégories C ou CE en cours de validité

## Objectifs pédagogiques et d'évaluation

1. Développer une relation de tutorat constructive et adaptée
2. Acquérir une méthode pour transmettre ses compétences en éco-conduite
3. Suivre et évaluer efficacement le tuteur

## Parcours pédagogique

### ACCUEIL ET PRESENTATION DE LA FORMATION

#### I – LE TUTORAT

#### LE ROLE ET LES MISSIONS DU TUTEUR

Être tuteur en entreprise : Qu'est-ce que c'est ? / Qui peut être tuteur ? / La diversité des situations tutoriales / Les enjeux du tutorat / La charte du tuteur

#### LE TUTORAT EN 5 ETAPES :

##### Thème 1 : Accueillir le salarié

- Préparer l'intégration du nouveau salarié
- Préparer des informations claires et précises
- Préparer l'espace de travail
- Présenter l'environnement de travail
- S'intéresser au tuteur, à ses objectifs
- Réaliser un entretien d'accueil et de présentation

##### Thème 2 : Former, transmettre ses compétences

- Les caractéristiques de l'adulte en apprentissage
- Les moments propices à l'apprentissage
- Les différentes façons d'apprendre
- Les trois grandes méthodes d'apprentissage
- Les principes pédagogiques en pratique : Réaliser une action de formation en respectant les principes
- Savoir motiver et féliciter : Réaliser un entretien de motivation et félicitation
- La boîte à outils du tuteur : Savoir poser les bonnes questions, utiliser la reformulation, le feed-back, l'empathie

##### Thème 3 : Construire une relation positive

- La communication : Ce que je dis : S'adapter à son auditoire, faire de sa voix et de son vocabulaire des alliés pour former
- Ce que j'entends : L'écoute, l'interprétation de ce que l'on entend
- Ce que je vois : Changer sa perception visuelle

##### Thème 4 : Savoir gérer une situation relationnelle délicate

- Réaliser un entretien de médiation

#### Thème 5 : Suivre et évaluer le tutoré

- Réaliser un entretien d'évaluation et de suivi

#### PREPARER L'APRES FORMATION

- Ce que j'ai retenu de la formation
- Mon plan d'amélioration formation.

#### II- MANAGEMENT A L'ECOCONDUITE

##### MODES D'EVALUATION DES ACQUIS

Sur un trajet type, évaluation de l'écart entre le positionnement de chaque participant au début et à la fin de la formation grâce à un système embarqué spécifique. Les deux enregistrements permettent au stagiaire d'apprécier sa progression entre les deux trajets et de mettre en évidence avec le formateur ses marges de progrès.

##### 1ère mise en situation de conduite :

- Conduite libre
- Evaluation individuelle et analyse
- Enregistrement du parcours

##### Retour d'expérience et apports techniques :

- Analyse des parcours individuels
- Facteurs influents sur la consommation : l'homme, la machine, l'environnement

##### 2ème mise en situation de conduite (commentée) :

- Conduite commentée
- Evaluation individuelle et analyse
- Enregistrement du parcours

##### Retour d'expérience et bilan :

- Comparaison des deux enregistrements
- Analyse
- Bilan de la formation

## Méthodes pédagogiques

Véhicule PL :

- Poids réel supérieur ou égal à 75 % du PTAC ou du PMA.
- Equipé de 6 places assises.
- Véhicule porteur ou articulé (tracteur + semi-remorque)

Support pédagogique de type POWER POINT

Logiciel de remontée d'enregistrements (Eco-Max) équipant le véhicule dédié aux formations.

## Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation formative et sommative

## Modalités d'accessibilité handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap sous certaines conditions. Nous contacter pour plus de précisions.



### Durée

**14.00** Heures

**2**

Jours

### Effectif

De 1 à 4 Personnes