

## PREV-35

## Les Gestes Qui Sauvent

### CONTENU

#### OBJECTIFS

Sensibiliser le public aux gestes qui sauvent. Cette sensibilisation permet de diffuser au plus grand nombre la connaissance de ces gestes et en faire le premier maillon de la chaîne de secours.

Le programme sera de :

- Se protéger, protéger la victime et les témoins.
- Alerter les secours d'urgence adaptés.
- Empêcher l'aggravation de la victime et préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.

#### PUBLIC CONCERNE ET PRE REQUIS

Tout public. En amont du SST ou PSC1. Avoir des connaissances en langue française (lu, écrit, parlé) afin de comprendre les instructions.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Mise en situation. Formation en salle et lorsque cela est possible, dans les espaces communs (escaliers, bureaux, couloirs...). La salle de formation doit être suffisamment grande pour accueillir un groupe de maximum 10 personnes et la tenue vestimentaire des participants doit pouvoir permettre la réalisation des exercices au sol (confortable et adapté à un collectif).

Mise à disposition de ressources formatives, d'un livret récapitulatif des GQS, d'un mémo pour alerter, d'un tapis de sol, d'un mannequin de secourisme adulte, de matériel pour les garrots de fortune, et 1 DAE (Défibrillateur Automatisé Externe) de formation.

Supports numériques, photos, vidéos.

10 personnes maximum par formateur.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS ET DOCUMENTS DÉLIVRÉS

Évaluation des connaissances tout au long de la formation.

Délivrance d'un Certificat de réalisation et d'une Attestation de sensibilisation aux Gestes Qui Sauvent.

#### DUREE

2 heures

#### METTRE EN APPLICATION LES MANIÈRES DE PROTÉGER

- Reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement.
- Supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime au danger sans s'exposer soi-même.

#### SAVOIR ALERTE

- Transmettre aux services d'urgence les informations nécessaires à son intervention dans le respect de la chronologie conseillée.
- Connaître les numéros d'urgence.

#### REAGIR FACE A UNE OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES

- Repérer le niveau d'obstruction.
- Réaliser la libération des voies aériennes.

#### IDENTIFIER ET SE COMPORTE

- Définir la gravité de la plaie constatée.
- Adapter l'intervention en fonction des éléments identifiés et mettre la victime en position d'attente pour la maintenir en vie en attendant la prise en charge par les secours.

#### EVALUER UNE PERTE DE CONNAISSANCE AVEC OU SANS RESPIRATION

##### A) Victime qui a perdu connaissance et qui respire

- Identifier l'environnement d'intervention et le bilan de la situation.
- Réaliser immédiatement la mise sur le côté d'une victime qui présente une perte de connaissance (et qui respire normalement).

##### B) Victime qui a perdu connaissance et qui ne respire pas

- Mettre en œuvre des compressions thoraciques chez une victime qui présente un arrêt cardiaque dans l'attente des secours.
- Utiliser un défibrillateur automatisé externe (DAE) associé à des compressions thoraciques chez une victime qui présente un arrêt cardiaque.

*Programme proposé conformément au guide pédagogique du ministère de l'intérieur (version 2019) « les gestes qui sauvent (gqs) ».*

*Pour information, ce module spécifique ne délivre pas de certificat SST.*