

Boostez l'engagement de vos apprenants grâce au multimodal

La digitalisation de la formation prend des formes multiples : synchrone, à distance, tutorée... Comment se repérer dans cette multitude de combinaisons possibles ? Comment construire des parcours engageants et de qualité en s'adaptant aux contraintes des apprenants ?

Partie en E-Learning +
Partie Présentiel / Distanciel

Apprenez à construire un parcours multimodal motivant et engageant, sans oublier d'explorer les questions juridiques et économiques liées à la formation digitale. Participez à une formation flexible, 100% à distance, alternant des temps de formation individuels qui s'adaptent à votre planning, des temps collectifs et un tutorat tout au long de la formation.

Objectifs

Concevoir un dispositif de formation multimodal efficace, en prenant en compte son contexte et ses contraintes

Public Visé

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. D'un point de vue technique, il est recommandé de disposer d'une connexion internet fiable et de posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Se repérer dans le champ de la digitalisation
Construire une séquence de formation multimodale synchrone et asynchrone
Choisir les outils et méthodes adaptés à son projet
Suivre ses apprenants et rendre compte des activités de formation

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques et apports méthodologiques
- Etudes de cas et analyse
- Mises en situation
- Echanges entre pairs

Qualification Intervenant-e-s

Simon CAROLAN, Learnalign, concepteur pédagogique et consultant-formateur. Spécialisé dans la mise en place de formations multimodales, il accompagne des associations, des centres de formation et des entreprises dans le développement de parcours innovants et engageants.

Parcours pédagogique

E-learning 1

- Débusquer les mythes de la formation numérique
- Découvrir quelques dispositifs
- Découvrir quelques outils

Classe virtuelle 1

- Revisiter les fondamentaux de la formation à l'ère du numérique
- Identifier les modalités de formation possibles
- Choisir les outils et les modalités les plus adaptés à ses contenus et ses publics

Classe virtuelle 2

- Identifier les étapes de la scénarisation
- Utiliser les storyboards et le storytelling pour se projeter dans ses contenus
- Concevoir les activités et les évaluations

E-learning 2

- Construire le scénario de sa formation multimodale
- Comprendre les fondamentaux ses droits et obligations juridiques
- Identifier la plateforme de formation (LMS) la plus adaptée à ses formations

Classe virtuelle 3

- Analyser et optimiser les scénarios de formation
- Médiatiser les contenus de formation
- Animer efficacement les parties distancielles de sa formation

Classe virtuelle 4

- Assurer une continuité présence-distance
- Suivre et analyser les données
- Se projeter dans la suite de son projet multimodal

Méthodes et modalités d'évaluation

- Positionnement
- Evaluations formatives sur les séquences pédagogiques développées pendant la formation
- Tutorat tout au long de la formation
- Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

Nature des travaux demandés

En intersession, travail d'expérimentation sur plateforme encadré par le formateur et construction d'une séquence intégrant le numérique (travail collaboratif sur plateforme encadré par le formateur)

Modalités d'Accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Assiduité

16.00 Heures

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Dont 10.00 Heures en présentiel



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr