

# Développer l'estime de soi dans l'accompagnement des personnes 0309P

Comment renforcer l'impact de son accompagnement auprès des personnes ? Peut-on vraiment développer l'estime de soi des personnes accompagnées ? De nombreuses études expliquent que renforcer l'estime de soi permettrait d'activer la motivation, la stabilité émotionnelle, la gestion du stress, de gagner en autonomie, de prendre des décisions, et de faciliter la sensation d'être heureux chez les personnes. Il devient donc nécessaire de travailler collectivement à l'intégration de cette dimension dans les accompagnements des personnes. Avec cette formation dynamique, immersive et collective, questionnez-vous et développez votre propre estime de vous pour être capable de la développer auprès des personnes accompagnées grâce à des outils spécifiques.

Présentiel - Synchrones

## Objectifs

S'approprier le concept de l'estime de soi, l'expérimenter pour être capable de le développer auprès des personnes accompagnées grâce à des outils spécifiques

### Public Visé

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, en situation d'accompagnement individuel ou collectif

### Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique ni technique n'est exigé. Il est cependant recommandé d'avoir une expérience de l'accompagnement de personnes de manière individuelle ou collective.

## Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Expliquer le concept de l'estime de soi et son importance dans l'accompagnement des personnes  
Choisir et utiliser les outils pédagogiques adéquats qui renforcent l'estime de soi, appris et expérimentés durant la formation, auprès des publics accompagnés  
Citer quels sont les éléments de posture qui favorisent le développement de l'estime de soi des personnes accompagnées  
Ajuster sa propre posture en intégrant ces éléments pour développer ses pratiques professionnelles

## Méthodes pédagogiques

La méthodologie est expositive dans les apports théorique et active par des mises en situation régulières individuelles et en groupe. Cette formation mettra en avant la pédagogie par l'expérimentation (apprendre en faisant), la pairagogie (pédagogie par les pairs), la pédagogie coopérative et collective (socio-constructif entre pairs).  
L'animation est donc :

- Basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et des expérimentations d'ateliers qui permettent l'ancrage des notions vues en temps réel. Chaque activité est conçue pour mettre en pratique à partir de nouveaux repères. Chaque stagiaire reçoit des feedbacks personnalisés sur les exercices rendus, les mises en situation ou lors des temps d'échanges.
- Basée sur le vécu des participant et s'appuie sur des situations réelles afin d'assurer une applicabilité immédiate sur le terrain.
- Organisée en alternant de manière ludique exposés théoriques, études de cas concrets, mises en situations, expérimentation, en lien avec la réalité professionnelle, situations d'évaluation.

## Parcours pédagogique

JOUR 1

- Ouverture - Activités d'introduction et d'inclusion
- Séquence #1 : S'approprier et comprendre collectivement les mécanismes de l'estime de soi
- Séquence #2 : Les clés d'accès à l'estime de soi
- Séquence #3 : Développer sa propre estime de soi pour accompagner le développement de celle des autres
- Clôture - Activité de clôture

JOUR 2

- Ouverture - Activité ludique d'ouverture
- Séquence #4 : Agir accompagner les personnes à développer et renforcer l'estime de soi
- Séquence #5 : Transposer les découvertes et apprentissages dans sa réalité professionnelle
- Clôture - Activité de clôture
- Les indicateurs de performance : tableaux de suivi, taux de satisfaction

## Qualification Intervenant-e-s

Simon Leurent, Responsable du Laboratoire d'Innovation Pédagogique d'Osons+ est formateur et facilitateur. Il se sert de sa fibre entrepreneuriale, sa créativité et des méthodologies collaboratives pour inspirer, faire réfléchir et faire travailler ensemble différents publics. Depuis 10 ans, Simon a conçu, organisé et animé des événements, formations et séminaires pour de nombreuses organisations (associations, entreprises, institutions).

Chloé Weimer est formatrice, formatrice et cheffe de projet au sein d'Osons+. Elle met ses différentes expériences (insertion professionnelle, engagement à l'étranger, animation de réseaux...), son leadership, ses compétences en ingénierie pédagogique et son goût pour la nouveauté au service du développement de formations et programmes transformateurs.

## Méthodes et modalités d'évaluation

En amont de la formation, le formateur recueille les besoins individuels des stagiaires. Les acquis pédagogiques sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de positionnements, mises en situations, mise en pratiques, présentations, etc. qui font l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur. Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

## Modalités d'Accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

 **Durée** **Effectif**  
14.00 Heures 2 Jours De 8 à 16 Personnes

 **Contactez-nous !** **Cellule Professionnalisation** Tél. : 0426735614  
Mail : [pro@via-competences.fr](mailto:pro@via-competences.fr)