

Dynamiser ses réunions ou formations à distance

Le recours à la distance pour animer des réunions ou des formations à distance est devenue ces dernières années une modalité incontournable. Après une période d'adaptation à ces changements, les participants ont aujourd'hui des exigences plus élevées en matière d'animation. En tant qu'animateur ou formateur, il est donc important d'innover dans ses pratiques pour motiver et maintenir le niveau d'attention.

A distance - Sychrone

Objectifs

Renforcer ses pratiques pédagogiques et techniques d'animation en ligne pour proposer des réunions ou formations engageantes, mémorables et participatives

Public Visé

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. D'un point de vue technique, il est recommandé de disposer d'une connexion internet fiable et de posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Dynamiser l'animation de ses réunions à distance
Mettre en place des activités collaboratives
Intégrer la classe virtuelle dans ses parcours de formation hybrides

Méthodes pédagogiques

- Apports méthodologiques et théoriques
- Analyse d'études de cas
- Mises en situation
- Échanges entre pairs

Qualification Intervenant-e-s

Simon CAROLAN, Learnalign, concepteur pédagogique et consultant-formateur. Spécialisé dans la mise en place de formations en mode blended learning ou à distance, il accompagne des associations, des centres de formation et des entreprises dans le développement de parcours innovants et engageants.

Parcours pédagogique

ATELIER 1 – Dynamiser ses séances en ligne

- Explorer des activités brise-glace dynamiques et originales
- Exploiter pleinement les outils d'animation de votre technologie de visioconférence
- Découper vos contenus de formation pour des séances adaptées à votre public
- Encourager la participation active de vos apprenants

ATELIER 2 – Mettre en place des activités collaboratives

- Faire travailler les participants en petits groupes
- Bien cadrer le temps et les étapes de vos activités collaboratives
- Intégrer des outils numériques pour favoriser le travail collectif

ATELIER 3 – Intégrer la classe virtuelle dans vos parcours de formation hybrides

- Bien répartir vos contenus et activités entre la présence et la distance
- Assurer une continuité entre les séances
- Adapter ses pratiques à des situations complexes (participants en présence et à distance, public éloigné du numérique, formats longs...)

Méthodes et modalités d'évaluation

- Positionnement
- Evaluations formatives sur les séquences pédagogiques développées pendant la formation
- Tutorat tout au long de la formation
- Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

Modalités d'Accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

7.50 Heures **1.07** Jours De 8 à 16 Personnes

Effectif



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr