

Evaluer les actions de formation : de la conception à l'amélioration continue

Evaluer les actions de formation est une obligation pour tout organisme de formation, en particulier dans le cadre de QUALIOPI, que ce soit pour prouver les compétences acquises des stagiaires ou pour justifier l'investissement auprès des financeurs. Or, sans méthodologie et outils appropriés, la mise en place est souvent un casse-tête pour les formateurs, aux résultats peu exploitables.

A distance - Sychrone

Objectifs

Gagner du temps dans la conception de ses démarches d'évaluation : du cadrage méthodologique aux règles de conception des supports en ayant pour objectif de maximiser la valeur des évaluations conduites autant pour les apprenants que pour les formateurs et les organisations.

Public Visé

Professionnels de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes désireux de mettre en place ou d'améliorer le processus d'évaluation des formations que son organisme délivre et de mettre en place des plans d'amélioration continue

Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. D'un point de vue technique, il est recommandé de disposer d'une connexion internet fiable et de posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le micro-casque est recommandé.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Disposer des repères méthodologiques indispensables pour conduire les différents types d'évaluation en formation
Cerner ce qui peut être évalué dans une action de formation : de l'évaluation de l'action à l'évaluation de l'impact
Choisir les modalités d'évaluation
Concevoir les outils des différents niveaux d'évaluation
Concevoir les critères et indicateurs
Exploiter les résultats

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des séquences en ludopédagogie et alternant les apports méthodologiques indispensables à maîtriser et des illustrations sur des cas concrets d'évaluation à concevoir.

Qualification Intervenant-e-s

Laurence BRUNIER, AXALYS CONSEILS, consultante-formatrice.
Ingénieur en formation, formée à la pédagogie active, aux jeux pédagogiques, à la neuro-pédagogie et à l'utilisation des outils numériques pour la formation. Elle accompagne les professionnels de la formation dans l'optimisation de leurs compétences pédagogiques et formatives sur toute la fonction formation

Parcours pédagogique

Disposer des repères méthodologiques indispensables pour conduire les différents types d'évaluation en formation

- Rappel des exigences légales et attendus des financeurs
- Les attendus des résultats d'évaluation par acteur concerné
- Le processus d'évaluation en formation

Cerner ce qui peut être évalué dans une action de formation : de l'évaluation de l'action à l'évaluation de l'impact

- Les différents niveaux d'évaluation (approche de Kirkpatrick et Laflamme)
- Les différents types d'évaluation : formative / sommative / normative / critériée...

Choisir les modalités d'évaluation

- L'identification de/des objet(s) à évaluer et la clarification des objectifs
- Les principales étapes d'un processus d'évaluation
- La structuration de la démarche d'évaluation

Concevoir les outils des différents niveaux d'évaluation

- Panorama des principales modalités d'évaluation en formation et outils associés pour évaluer des savoirs / savoir-faire / savoir-être
- Méthode de conception des supports, critères, indicateurs, échelles de valeur par type d'outils

Exploiter les résultats et en tirer les enseignements pour progresser

Méthodes et modalités d'évaluation

- Grille d'auto-positionnement en amont et en aval
- Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

Modalités d'Accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

7.00 Heures 1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr