

Améliorer l'efficacité de vos formations grâce aux neurosciences

Les nombreuses recherches récentes en neurosciences nous apportent de précieux enseignements pour mieux comprendre comment le cerveau humain fonctionne quand il apprend de nouvelles connaissances et intègre de nouveaux comportements. C'est l'occasion pour les pédagogues de réinterroger et améliorer leurs pratiques en créant les meilleures conditions permettant aux stagiaires d'avoir la plus grande disponibilité cognitive possible.

A distance - Synchrones

Cette formation se propose de partager certains apports majeurs que les neurosciences ont mis en exergue pour que les concepteurs et animateurs de formations puissent réinterroger leurs pratiques et être plus percutants.

Objectifs

Identifier les apports des neurosciences à prendre en compte pour accompagner des apprentissages, ainsi que disposer de méthodes, outils et conseils pratiques pour concevoir et animer une formation en présentiel ou en distanciel

Public Visé

Formateurs, responsables pédagogiques, ingénieurs pédagogiques

Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. D'un point de vue technique, il est recommandé de disposer d'une connexion internet fiable et de posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le micro-casque est recommandé.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Créer les conditions de l'attention
Faciliter la mémorisation
Utiliser des "jolts" (secousses mentales)
Maintenir l'attention du cerveau en distanciel
Faciliter les ancrages

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active respectant les préconisations neuropédagogiques

Qualification Intervenant-e-s

Laurence BRUNIER - AXALYS Conseils - Formatrice, consultante certifiée en neuro-cognitivism, partenaire de l'Institut du Neuro-Cognitivism (Paris).

Parcours pédagogique

FAIRE APPRENDRE, C'EST FAIRE BIEN FONCTIONNER LE CERVEAU DE NOS APPRENANTS, OUI, MAIS COMMENT ?

Décaper les neuromythes usuels
Découvrir la bonne nouvelle de la neurogénèse

CREER LES CONDITIONS DE L'ATTENTION : PAS DE FORMATION SANS CERVEAU DISPONIBLE !

Repérer les paramètres de focalisation de l'attention
Intégrer l'errance mentale
Découvrir ce que le cerveau interprète de la gestion de l'espace de formation

FACILITER LA MEMORISATION : PAS D'APPRENTISSAGE SANS MEMORISATION !

Repérer les règles d'or du processus de mémorisation
Intégrer le cycle de mémorisation dès la conception
Utiliser les activités ludopédagogiques pour ancrer les savoirs

UTILISER DES « JOLTS » (SECOUSSES MENTALES) POUR PERTUBER LE CERVEAU

Expérimenter quelques jolts pour introduire le cœur du sujet
Repérer les règles d'utilisation

FACILITER LES ANCRAGES

La conception d'une carte mentale
Les apports de la facilitation graphique
Expérimenter quelques méthodes ludiques

Nota bene : il ne s'agit pas d'une formation neuro-scientifique sur le fonctionnement neuronal mais d'une formation de vulgarisation des apports des recherches neuro-scientifiques permettant de partager des principes essentiels, méthodes, outils et conseils pédagogiques immédiatement transposables aux professionnels de la formation. Elle porte exclusivement sur les apports pour l'apprentissage des adultes (les apports pour la formation initiale ne seront pas abordés).

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement
Questionnaire d'évaluation (quizz)
Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

Modalités d'Accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

 **Durée** **Effectif**
7.00 Heures 1 Jour De 8 à 16 Personnes



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr