

Les troubles spécifiques des apprentissages (Dys)

0410P

Formation gratuite, financée par l'AGEFIPH Auvergne-Rhône-Alpes.

Présentiel - Synchron

Vous accompagnez ou formez des jeunes ou adultes qui peuvent présenter des troubles du langage et des apprentissages. Regroupant l'ensemble des DYS : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, dysorthographe, ces troubles cognitifs spécifiques nécessitent de pouvoir être repérés et pris en compte dans les pratiques et les pédagogies.

Objectifs

Mieux connaître les troubles des apprentissages, leurs caractéristiques et leurs moyens de compensation pour mieux accompagner les personnes

Public Visé

Professionnels de l'emploi, de l'orientation et de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes, hors structure engagée dans la démarche H+

Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. Il est cependant recommandé d'avoir suivi les modules « Points de repères sur le handicap » et « ReConnaissance du handicap » sur notre plateforme d'autoformation en ligne www.moochie.fr.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Connaître les différents troubles des apprentissages et leurs incidences
Définir des principes communs pour prendre en compte les troubles dys dans les dispositifs d'accompagnement et de formation
Savoir adapter ses pratiques en mobilisant des méthodes et outils de compensation

Parcours pédagogique

Les troubles spécifiques des apprentissages (Dys)

- Définitions des troubles, origine et prévalence
- Repérage, dépistage et diagnostic : modalités, rôles des différents acteurs
- Impact des troubles sur les parcours des personnes concernées
- « Paroles de dys » : témoignages de jeunes adultes présentant des dyslexies

Prise en compte des troubles dys

- Des principes communs pour accompagner les parcours en prenant en compte les besoins spécifiques.

Agir dans le cadre de sa mission

- Adaptations et moyens de compensation dans les différents contextes professionnels : postures, modalités de formation, gestes professionnels, matériel adapté...

Méthodes pédagogiques

- Mises en situation pratique
- Etudes de cas, supports vidéo
- Temps d'échange
- Remise de supports de formation

Qualification Intervenant-e-s

Laurent COLON, formateur. Issu de la fonction publique d'état, Laurent Colon intervient depuis de nombreuses années en formation et conseil auprès des organismes accueillant des publics présentant des besoins particuliers. Il anime fréquemment des formations centrées sur la prise en compte des troubles spécifiques des apprentissages.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

Modalités d'Accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

7.00 Heures

1

Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr