

Atelier Pair'formance : Concevoir une formation avec les modalités adaptées : partageons nos succès et nos difficultés

Cet atelier se veut interactif et collaboratif et dédié au choix des modalités pour la conception de formations innovantes. Au cours de 4 sessions d'1h30, vous aurez l'opportunité d'échanger vos expériences, d'explorer des bonnes pratiques, et de co-créer des solutions pour surmonter les défis liés à la conception de formations adaptées face à un choix de modalités de plus en plus large. Cet atelier est une expérience d'apprentissage collaborative, où l'expertise de chacun contribue à enrichir les pratiques de tous.

A distance - Synchrones

Objectifs

Identifier les caractéristiques des différentes modalités de formation afin de concevoir des formations innovantes et adaptées



Public Visé

Professionnels de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes



Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. Au niveau technique, il est recommandé de disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le micro-casque est recommandé.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

- Définir les caractéristiques de chaque modalité
- Identifier les avantages et inconvénients de chaque modalité
- Identifier les ressources nécessaires pour chaque modalité
- Elaborer un plan d'action pour concevoir des formations aux modalités adaptées

Parcours pédagogique

- Atelier 1 :**
Qu'est-ce qu'une modalité de formation ? Identification des modalités de formation : elearning, microlearning, rapidlearning. Et plus largement les modalités de travail : gestion de groupe, pédagogie inversée...
- Atelier 2 :**
Identifier les caractéristiques et ressources nécessaires pour chaque modalité. Identification des obstacles à la mise en place de certaines modalités, identifications des avantages. En quoi cette modalité permet à mon public de tirer un maximum de profit de la formation ?
- Atelier 3 :**
Analyse de cas. Les participants présentent un cas de formation et travaillent sur le choix de modalités pour un programme de formation tiers.
- Atelier 4 :**
Mise en commun et identification d'une méthodologie.
À l'issue de l'atelier les participants reçoivent un mémo sur la méthodologie de choix de modalités à partir du travail collectif.

Méthodes pédagogiques

Pairagogie, ludopédagogie, échanges de pratiques, travail synchrone et asynchrone.

Qualification Intervenant-e-s

Floriane BURSIN-HAMDI, chargée de mission Digital learning, Via Compétences. Passionnée par la question de la transmission des savoirs et le développement des compétences, elle évolue dans le domaine de la formation et observant les évolutions et en y participant depuis des années. L'échange et le partage d'expérience sont des clés du développement des pratiques pour elle, qui aime écouter et reformuler, tester et débattre.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

Modalités d'accessibilité handicap

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

6.00 Heures 0.75 Jour

Effectif

De 12 à 16 Personnes



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr