

Rendre l'individu acteur de son parcours

Présentiel - Sychrone

Vous avez le sentiment de buter, de vous user, d'échouer face au manque d'action, d'autonomie des personnes accompagnées ? « Rendre l'individu acteur de son parcours » nécessite un changement de paradigme du métier « d'accompagnant » longtemps basé sur la capacité à orienter, à transmettre de l'information, à suivre, à soutenir... Cette formation vous permet un temps de recul pour identifier ce qu'il y aurait à réorienter dans votre pratique et dans vos postures.

Objectifs

Identifier les leviers d'amélioration de sa pratique pour générer plus d'autonomie chez les personnes accompagnées

Public Visé

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes réalisant des missions d'accompagnement de plus d'une séance (individuel ou collectif)

Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. Il est cependant fortement recommandé d'avoir une expérience préalable dans l'accompagnement des publics.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Exercer son rôle avec plus de clarté, d'assertivité, allier bienveillance et exigence
Détecter l'absence d'autonomie chez une personne et en comprendre les causes dont celles qui ne dépendent ni de soi ni de la personne
Mettre en œuvre une méthodologie pour développer le plus possible l'autonomie des publics accompagnés
Ajuster sa posture professionnelle en fonction des situations et des personnes

Parcours pédagogique

Se recentrer sur le rôle de l'accompagnant, sa finalité son coeur de métier

- Comprendre le changement de paradigme
- Connaître ce qui fonde la mise en mouvement de l'individu (mécanismes et conditions) ; connaître ce qui la freine, l'empêche
- Mieux cerner son rôle
- Identifier les enjeux du manque d'autonomie pour l'accompagnant et l'accompagné ; repérer les indicateurs du manque d'autonomie

S'appuyer sur des outils et des compétences favorisant la mobilisation de l'individu

- Connaître la méthodologie à mettre en œuvre pour rendre acteur un bénéficiaire
- Connaître les savoir-faire à posséder pour rendre acteur le bénéficiaire
- Savoir quelle posture est adaptée ou non en fonction des situations vécues par le bénéficiaire

Méthodes pédagogiques

- La formation est animée de façon à favoriser l'expression spontanée des stagiaires.
- La pédagogie utilisée privilégie la dynamique de groupe en favorisant les retours et les échanges entre les stagiaires afin de multiplier l'effet miroir, l'accès à d'autres points de vue, l'échange de bonnes pratiques
- Apports théoriques

Qualification Intervenant-e-s

Marie BEC, Cabinet PréSens, formatrice psychologue du travail depuis 20 ans. Elle a passé 15 années à accompagner des entreprises publiques et privées à savoir conjuguer le bien-vivre et la performance sans que l'un ne soit au détriment de l'autre. Elle accompagne aujourd'hui les personnes touchées par le mal-être au travail.

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement et de recueil des besoins en amont
- Quiz d'évaluation des acquis de formation
- Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques
- Suivi à distance post-formation par la formatrice

Modalités d'accessibilité handicap

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

21.00 Heures

3

Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr