

# Développer le pouvoir d'agir des publics accompagnés <sup>0308P</sup>

Présentiel - Sychrone

Par son parcours personnel et socio-professionnel, chaque individu développe une capacité d'action différente. Accompagner les publics au quotidien, c'est favoriser ce pouvoir d'agir grâce à une méthodologie spécifique, des savoir-faire particuliers et une posture adaptée. Il s'agit d'activer les ressources personnelles de chaque personne pour la rendre actrice de son parcours et de son projet. Aujourd'hui dans un contexte où l'individualisation et l'autonomisation sont valorisées, il est nécessaire de valoriser les expériences et les compétences de chacun.

## Objectifs

Acquérir des compétences en accompagnement visant à renforcer l'autonomie et les capacités d'action des personnes, tout en encourageant leur aptitude à devenir acteurs de leur propre parcours

### Public Visé

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, en situation d'accompagnement individuel ou collectif

### Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé.

## Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Découvrir et connaître l'approche centrée sur le Développement du Pouvoir d'Agir des personnes et des collectifs (DPA-PC)  
S'initier à la définition du problème en DPA-PC et coconstruire des solutions adaptées  
Expérimenter les principes et enjeux de l'approche centrée sur le DPA PC  
Adapter sa posture professionnelle afin de soutenir le développement du pouvoir d'agir

## Parcours pédagogique

### Jour 1 : découvrir l'approche du développement du pouvoir d'agir

- Accueil et inclusion
- État des lieux
- Découverte de l'approche DPA-PC
- Expérimentation de l'approche et développement de la posture professionnelle
- Débriefing

### Jour 2 : incarner l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir dans son contexte

- Incarnation de la posture du développement du pouvoir d'agir
- Développement du pouvoir d'agir en collectif
- Posture de passeur et compétences psychosociales
- Évaluation / bilan

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation individuelles et en groupe
- Pédagogie par l'expérimentation, par les pairs et coopérative

## Qualification Intervenant-e-s

Simon LEURENT, responsable du Laboratoire d'Innovation pédagogique d'Osons+, est formateur et facilitateur. Il se sert de sa fibre entrepreneuriale, sa créativité et des méthodologies collaboratives pour inspirer, faire réfléchir et faire travailler ensemble différents publics. Depuis 10 ans, Simon a conçu, organisé et animé des événements, formations et séminaires pour de nombreuses organisations (associations, entreprises, institutions).

Chloé Weimer est formatrice, facilitatrice et cheffe de projet au sein d'Osons+. Elle met ses différentes expériences (insertion professionnelle, engagement à l'étranger, animation de réseaux...), son leadership, ses compétences en ingénierie pédagogique et son goût pour la nouveauté au service du développement de formations et programmes transformateurs.

## Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

## Modalités d'accessibilité handicap

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



### Durée

14.00 Heures

2

Jours

### Effectif

De 8 à 16 Personnes



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : [pro@via-competences.fr](mailto:pro@via-competences.fr)