

# Accompagner ou former une personne avec un trouble du spectre autistique 0420P

**Formation gratuite, financée par l'AGEFIPH, réservée aux professionnels de de la région Auvergne-Rhône-Alpes, hors structure engagée dans la démarche H+.**  
**Parmi les publics que vous accompagnez ou que vous formez, un nombre croissant de personnes affiche des difficultés d'ordre relationnel ou cognitif. Comment vous adapter à ces particularismes dans le respect de la progression du collectif et des besoins des bénéficiaires.**

Présentiel - Synchrone

## Objectifs

Appréhender les caractéristiques des troubles du spectre de l'autisme pour mettre en place de bonnes conditions d'accueil et d'accompagnement des personnes concernées et adapter sa pédagogie

### **Public Visé**

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

### **Pré Requis**

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. Il est cependant recommandé d'avoir suivi les modules « Points de repères sur le handicap » et « Reconnaissances du handicap » sur notre plateforme d'autoformation en ligne [www.moochie.fr](http://www.moochie.fr).

## Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Mieux connaître les troubles du spectre de l'autisme et les conséquences au quotidien  
Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation et en milieu professionnel  
Découvrir des solutions concrètes pour adapter l'accueil et l'accompagnement  
Adapter sa posture et assurer le lien avec l'équipe  
Connaître les acteurs clés et ressources mobilisables sur le territoire

## Parcours pédagogique

- Histoire d'un handicap et ses corollaires, le sous-diagnostic et l'errance diagnostique
- Découverte et décryptage des caractéristiques des TSA chez les adultes avec ou sans diagnostic
- Écosystème de la personne autiste
- Les outils développés pour les enfants et leur adaptation pour des adultes
- Co-construction d'outils d'observation et d'accompagnement pour un public désireux d'étudier et travailler en « milieu ordinaire »
- Dispositifs de soutien développés par l'AGEFIPH et les ARS

## Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques avec support diaporama et vidéo
- Échanges, analyse de pratiques et mises en situation avec le jeu Chatypik
- Co-construction de bonnes pratiques

## Qualification Intervenant-e-s

Mireille SCHEHR, dirigeante du cabinet SONKEI RH. Consultante-formatrice depuis 14 ans, elle privilégie le recours à une pédagogie expérientielle et s'appuie sur son expérience familiale de l'autisme. Elle accompagne des personnes autistes et forme des professionnels en contact avec ces publics depuis 2019.

## Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement réalisé en amont
- Chaque participant construira et validera ses propres outils de prise d'information : grille d'observation et de questionnement
- Évaluation de la satisfaction à chaud par les participants
- Evaluation des acquis sous la forme d'un quiz

## Modalités d'accessibilité handicap

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



### Durée

7.00 Heures 1 Jour

### Effectif

De 8 à 16 Personnes



**Contactez-nous !**

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : [pro@via-competences.fr](mailto:pro@via-competences.fr)