

# Atelier Pair'formance : Concevoir une formation avec les modalités adaptées : partageons nos succès et nos difficultés

A distance - Synchrones

**Vous concevez des actions de formation, vous vous adaptez aux évolutions et contraintes qui touchent le domaine de la formation, vous êtes en lien avec les clients pour proposer des solutions qui répondent à leurs problématiques et tiennent compte des besoins des apprenants.**

**Ce cycle d'atelier est le moment idéal pour prendre du recul, faire un pas de côté pour discuter de vos pratiques et les améliorer entre pairs. Nous vous proposons une expérience d'apprentissage collaborative, où l'expertise de chacun contribue à enrichir les pratiques de tous.**

## Objectifs

Echanger entre pairs pour faire un état des lieux éclairé des pratiques et outils utilisés, de la conception de la formation à sa mise en œuvre

### **Public Visé**

Professionnels de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes

### **Pré Requis**

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. Au niveau technique, il est recommandé de disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le micro-casque est recommandé.

## Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Définir les différentes modalités pédagogiques mobilisables et leurs caractéristiques

Déterminer des conditions de réussite d'une formation

Élaborer un plan d'action pour concevoir des formations aux modalités adaptées

## Parcours pédagogique

### **Atelier 1 : Qu'est-ce qu'une action de formation réussie ?**

- Introduction et modalités de l'atelier pair'formance, contrat entre pairs
- Réflexion collective et partage autour de la question de l'évaluation d'une actions de formation

### **Atelier 2 : Quelles modalités pour quels contextes de formation ?**

- Définition du périmètre couvert par les « modalités » pédagogiques en formation,
- Définition des avantages et inconvénients des différentes modalités par l'expérience.

### **Atelier 3 : Quelle méthodologie de conception d'une formation ?**

- État des lieux des acteurs à considérer et des contraintes à clarifier,
- Définition des étapes et des questions à se poser.

### **Atelier 4 : Comment ajuster ses formations ?**

- Définition des contextes et enjeux de l'évolution de la formation,
- Partage d'expériences illustrant des formations inadaptées aux évolutions technologiques, comportementales...
- Identification de moyens à mettre en œuvre pour ajuster une formation.

## Méthodes pédagogiques

Pairagogie, ludopédagogie, échanges de pratiques, travail synchrone et asynchrone.

## Qualification Intervenant-e-s

Floriane BURSIN HAMDI, chargée de mission Digital Learning, Via Compétences. Passionnée par la question de la transmission des savoirs et le développement des compétences, elle évolue dans le domaine de la formation et observant les évolutions et en y participant depuis des années. L'échange et le partage d'expérience sont des clés du développement des pratiques pour elle, qui aime écouter et reformuler, tester et débattre.

## Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

## Modalités d'accessibilité handicap

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



### Durée

6.00 Heures 0.75 Jour

### Effectif

De 12 à 16 Personnes



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : [pro@via-competences.fr](mailto:pro@via-competences.fr)