

Accompagner ou former une personne avec un trouble autistique (TSA) 0420P

Formation gratuite, financée par l'AGEFIPH, réservée aux professionnels de de la région Auvergne-Rhône-Alpes, hors structure engagée dans la démarche H+. Maximum 2 inscriptions par structure et par session.

Présentiel - Synchrone

Parmi les publics que vous accompagnez ou que vous formez, un nombre croissant de personnes affiche des difficultés d'ordre relationnel ou cognitif. Comment vous adapter à ces particularismes dans le respect de la progression du collectif et des besoins des bénéficiaires.

Objectifs

Appréhender les caractéristiques des troubles du spectre de l'autisme pour mettre en place de bonnes conditions d'accueil et d'accompagnement

Public Visé

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. Il est cependant recommandé d'avoir suivi les modules « Points de repères sur le handicap » et « Reconnaissances du handicap » sur notre plateforme d'autoformation

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Mieux connaître les troubles du spectre de l'autisme et les conséquences au quotidien
Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation et en milieu professionnel
Découvrir des solutions concrètes pour adapter l'accueil et l'accompagnement
Adapter sa posture et assurer le lien avec l'équipe

Parcours pédagogique

- Histoire d'un handicap et ses corollaires, le sous-diagnostic et l'errance diagnostique
- Découverte et décryptage des caractéristiques des TSA chez les adultes avec ou sans diagnostic
- Écosystème de la personne autiste
- Les outils développés pour les enfants et leur adaptation pour des adultes
- Co-construction d'outils d'observation et d'accompagnement pour un public désireux d'étudier et travailler en « milieu ordinaire »
- Dispositifs de soutien développés par l'AGEFIPH et les ARS

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques avec support diaporama et vidéo
- Échanges, analyse de pratiques et mises en situation avec le jeu Chatypik
- Co-construction de bonnes pratiques

Qualification Intervenant-e-s

Mireille SCHEHR, dirigeante du cabinet SONKEI RH. Consultante-formatrice depuis 14 ans, elle privilégie le recours à une pédagogie expérientielle et s'appuie sur son expérience familiale de l'autisme. Elle accompagne des personnes autistes et forme des professionnels en contact avec ces publics depuis 2019.

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement réalisé en amont
- Chaque participant construira et validera ses propres outils de prise d'information : grille d'observation et de questionnement
- Évaluation de la satisfaction à chaud par les participants
- Evaluation des acquis sous la forme d'un quiz

Modalités d'accessibilité handicap

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

7.00 Heures 1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr