

Atelier Pair'formance : Concevoir une formation avec les modalités adaptées : partageons nos succès et nos difficultés

0203AP

Vous concevez des actions de formation, vous vous adaptez aux évolutions et contraintes qui touchent le domaine de la formation, vous êtes en lien avec les clients pour proposer des solutions qui répondent à leurs problématiques et tiennent compte des besoins des apprenants.

A distance - Synchrones

Ce cycle d'atelier est le moment idéal pour prendre du recul, faire un pas de côté pour discuter de vos pratiques et les améliorer entre pairs. Nous vous proposons une expérience d'apprentissage collaborative, où l'expertise de chacun contribue à enrichir les pratiques de tous.

Objectifs

Echanger entre pairs pour faire un état des lieux éclairé des pratiques et outils utilisés, de la conception de la formation à sa mise en œuvre



Public Visé

Professionnels de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes



Pré Requis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé. Au niveau technique, il est recommandé de disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le micro-

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Définir les différentes modalités pédagogiques mobilisables et leurs caractéristiques
Déterminer des conditions de réussite d'une formation

Parcours pédagogique

Atelier 1 : Qu'est-ce qu'une action de formation réussie ? (6 juin de 10h30 à 12h30)

- Introduction et modalités de l'atelier pair'formance, contrat entre pairs
- Réflexion collective et partage autour de la question de l'évaluation d'une action de formation

Atelier 2 : Quelles modalités pour quels contextes de formation ? (13 juin de 10h30 à 12h30)

- Définition du périmètre couvert par les « modalités » pédagogiques en formation,
- Définition des avantages et inconvénients des différentes modalités par l'expérience.

Atelier 3 : Quelle méthodologie pour concevoir et ajuster une formation ? (20 juin de 10h30 à 12h30)

- État des lieux des acteurs à considérer et des contraintes à clarifier,
- Définition des étapes et des questions à se poser.
- Identification de moyens à mettre en œuvre pour ajuster une formation.

Méthodes pédagogiques

Pairagogie, ludopédagogie, échanges de pratiques, travail synchrone

Qualification Intervenant-e-s

Floriane BURSIN HAMDJ, chargée de mission Digital Learning, Via Compétences. Passionnée par la question de la transmission des savoirs et le développement des compétences, elle évolue dans le domaine de la formation et observant les évolutions et en y participant depuis des années. L'échange et le partage d'expérience sont des clés du développement des pratiques pour elle, qui aime écouter et reformuler, tester et débattre.



Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire final de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des

Modalités d'accessibilité handicap

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

6.00 Heures 0.75 Jour

Effectif

De 12 à 16 Personnes



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr