

Programme de formation T5MN2

Mis à jour le 16.09.24

FORMATION DE MONITEURS D'ENTREPRISE (T5MN2)

5 jours | 35h00 | Présentiel

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Futurs tuteurs, moniteurs/formateurs d'entreprise.
- Avoir suivi le T5MN1 ou équivalent. Permis C, CE, D, DE en cours de validité.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

S'entraîner sur les techniques de base de la pédagogie en salle : lancement de la session, exposé, questionnement, lancement de consignes et débriefing, évaluation.

APTITUDES ET COMPÉTENCES

A l'issue de la formation, le stagiaire saura identifier les différentes étapes d'une session de formation et repérer ce qui se joue pour le formateur et les participants dans ces différents temps. Il saura capable d'animer une FCO en totale autonomie.

VALIDATION DES ACQUIS

Validation des acquis tout au long de la formation. Échanges, questions et corrections. Réussite aux exercices en salle et en cabine.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Présentation multimédia - Exercices d'application en salle et en cabine sur route
Théorie 50 % Exercice 50%
Livret de stage

FIN DE FORMATION

Remise d'une attestation de formation.

ENCADREMENT

Formateur disposant d'une longue expérience dans la formation des futurs tuteurs/moniteurs.
Enseignants référencés par l'APTH.

DÉLAIS D'ACCÈS

Aucun délai particulier n'est exigé. Le stagiaire peut s'inscrire sur la session et le lieu qui répond le mieux à ses contraintes.

ACCESSIBILITÉ

L'APTH peut s'adapter aux différentes situations. Sécurisez votre parcours de formation en contactant notre référent handicap à l'adresse suivante :
referent.handicap@apth.fr

Programme de formation T5MN2

PROGRAMME

1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} JOUR (7h) | 8h30 – 17h00

A - ACCUEIL

Présentation du stage

- Se placer sur une session de formation, cerner les différentes étapes d'une formation et l'enjeu pour le formateur.
- Se repérer dans un kit de formation.
- S'entraîner à réaliser un exposé et un questionnaire efficace.
- S'entraîner à lancer une consigne sur des techniques actives de manière efficace : le brainstorming, l'exercice, le travail en sous-groupe.
- S'entraîner à l'animation des techniques actives à partir de la production du groupe et de l'objectif à travailler.
- S'entraîner à débriefer une activité.
- Identifier les différentes techniques évaluatives.
- Cerner les différentes situations complexes en formation et se positionner.
- Conclure une session.
- 10) Définir mon plan de progrès individuel et prendre des engagements

4^{ème} et 5^{ème} JOUR (7h) | 8h30 – 17h00

B - LA PEDAGOGIE APPLIQUEE

La pédagogie en cabine

- Présentation au conducteur de l'accompagnement de conduite
- Apprendre à fixer des objectifs
- Savoir mener à bien une analyse de conduite
- Utilisation des connaissances acquises les jours précédents pour établir une synthèse de la journée

La pédagogie en salle : mise en application des consignes :

- Travail en binôme : préparer et faire exécuter une consigne.
- Plusieurs thèmes sont choisis pour travail sur ateliers pratiques du centre

L'utilisation de l'informatique

- Sensibilisation à l'utilisation de Windows et de Power point.
- Renseignement du livret de suivi de la formation.

C - VÉRIFICATION DES ACQUIS

Mises en situation

D - QUESTIONS DIVERSES

E - SYNTHÈSE

Évaluation du stage

FIN DE LA FORMATION