

PROGRAMME DE LA FORMATION (E3FFMA) 3 jours | 21h00 | Présentiel

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Formateurs chargés de former les avitailleurs en poste sur des sites aéroportuaires
- Être formateur d'avitailleurs intérimaires et avoir suivi une formation pédagogique de base.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Maîtriser les techniques pédagogiques pour animer les formations d'avitailleurs intérimaires
- Savoir utiliser les supports pédagogiques, les matériels, les documents liés à la formation d'avitailleurs intérimaires
- Construire et corriger un QCM

VALIDATION DES ACQUIS

Les acquis sont validés grâce à une évaluation combinant théorie et pratique, mises en situation de formation.

FIN DE FORMATION

Remise d'un certificat de réalisation de formation.

DÉLAIS D'ACCÈS

Aucun délai particulier n'est requis ; l'inscription se fait selon les besoins de l'employeur.

ACCESSIBILITÉ

Le stagiaire doit être en capacité de conduire des poids lourds dépourvu d'équipement particulier adapté aux personnes présentant un handicap.

APTITUDES ET COMPÉTENCES

À l'issue de la formation, le stagiaire :

- Sera en mesure d'assurer la formation des avitailleurs intérimaires
- Sera en mesure d'utiliser le module de formation FMA APTH/BVT

PÉDAGOGIE

La formation repose sur une approche active et progressive, alternant apports théoriques, ateliers pratiques, mises en situation et débriefings, afin de développer les compétences pédagogiques et d'assurer la maîtrise des techniques d'animation et d'évaluation.

VALIDATION DES ACQUIS

QCM d'évaluation des acquis. Évaluation de la mise en situation de formation

ENCADREMENT

Formation assurée par un formateur de formateur, spécialisé dans l'avitaillement.

PROGRAMME	
JOUR 1 - (7h)	
ACCUEIL	Programme - Objectifs - Tour de table
PRÉSENTATION DU TRAVAIL PRÉPARATION EN AMONT	- Chaque stagiaire aura préparé une présentation théorique et pratique sur deux sujets différents pris dans les thèmes imposés par l'arrêté du 12 décembre 2000. (Temps d'intervention : 30 mn pour chaque thème) - Restitution par chaque stagiaire Auto critique, analyse et détection des points à améliorer
JOUR 2 - (7h)	
LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	- Mise en perspective du travail réalisé en amont et des méthodes pédagogiques à utiliser - Correction des points à améliorer - Déterminer un objectif pédagogique préparer une séquence pédagogique Faire passer un message Attitudes et comportements.
LES OUTILS PÉDAGOGIQUES	Matériels - documents - infrastructures - timing Utiliser les aides pédagogiques. (Abécédaire - QCM etc.)
JOUR 3 - (7h)	
MISE EN SITUATION FINALE	- Chaque stagiaire modifie, corrige et présente à nouveau une séquence pédagogique en utilisant le support pédagogique "APTH" - Revue du support pédagogique "APTH" - Focus sur les points particuliers - Remise de l'atelier FMA ATPH Questions diverses
EXERCICES	- Réalisation d'un QCM simple - Réalisation d'une séance pédagogique
SATISFACTION	Évaluation et synthèse du stage.
FIN DE LA FORMATION	