

# Formation professionnalisante de perfectionnement à la conduite du groupe lourd PL/SPL

## PROGRAMME DE LA FORMATION (T2STA)

2 jours | 14h | Présentiel

### PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Conducteurs groupe lourd de NatUp
- Permis B, C, CE, en cours de validité

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Se perfectionner à la conduite par la pratique en vue de sécuriser les déplacements des conducteurs au volant de tout type de matériel, sur tout type de voie de circulation, même en situation climatique difficile

### APTITUDES ET COMPÉTENCES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de conduire tout type de matériel sur tout type de voie, même en conditions climatiques difficiles, en sécurisant ses déplacements, en anticipant les risques et en respectant les règles de sécurité.

### PÉDAGOGIE

La formation s'appuie sur une présentation multimédia et un livret de conduite, combinant 20 % de théorie pour assimiler les règles, procédures et bonnes pratiques, et 80 % de pratique pour maîtriser la conduite, sécuriser les déplacements et gérer les situations à risque en toutes conditions.

### ACCESSIBILITÉ

Le stagiaire doit être en capacité de conduire des poids lourds dépourvu d'équipements particuliers adaptés aux personnes présentant un handicap. [info.handicap@apave.com](mailto:info.handicap@apave.com)

### ÉVALUATION DES ACQUIS

Les acquis sont évalués par un questionnaire théorique sur les règles et bonnes pratiques, et par des exercices pratiques de conduite supervisés, incluant la gestion de situations à risque, avec validation finale par le formateur.

### ENCADREMENT

Formateur disposant d'une longue expérience dans la formation de conducteur routier et agréé selon le cahier des charges ministériel.

### FIN DE FORMATION

Remise d'une attestation de formation professionnalisante.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Aucun délai particulier n'est exigé. Le stagiaire peut s'inscrire sur la session et le lieu qui répond le mieux à ses contraintes.

# Formation professionnalisante de perfectionnement à la conduite du groupe lourd PL/SPL

CT

## PROGRAMME

### JOUR 1- (7h)

#### ACCUEIL

Formalité administrative, tour de table, présentation du programme.

#### LA CONDUITE PRÉVENTIVE

Connaissances des stagiaires sur les fondamentaux de la conduite préventive :  
Vision, le code de la route, lecture et analyse de la route, actions à entreprendre.

#### Exercices pratiques de conduite sur piste plate basse adhérence :

La vision, évaluation de distances, les différences entre les individus, les écarts avec la réalité.

#### Mesure des distances nécessaires pour s'arrêter : les distances de freinage.

- estimation d'une distance d'arrêt en fonction de la vitesse, les écarts avec la réalité.

#### Mesure du temps nécessaire pour s'arrêter.

- estimation du temps minimum permettant une conduite sûre, la transposition dans la réalité.

- Influence du temps de réaction

Importance de la vigilance : attention, hygiène de vie, Importance de la lecture de la route.

#### Se préserver une échappatoire : mise en situation face à des obstacles

- l'influence des réflexes, le choix calculé et sécuritaire.

**Mise en évidence de l'intérêt de l'anticipation, d'une vitesse adaptée et de la concentration sur sa conduite.**

#### Exercices pratiques de maniabilité sur piste plate :

À l'aide d'un véhicule tracteur Renault T, vous devrez collecter 5 anneaux dans une zone restreinte dans un temps imparti de 5 minutes en ne vous aidant que de vos rétroviseurs d'accostage et de votre antévisseur (**capacité du conducteur à anticiper les événements à venir sur la route** afin de **prévenir les risques** et adapter sa conduite).

### JOUR 2 - (7h)

#### LA CONDUITE PRÉVENTIVE

#### Exercices pratiques de conduite sur pente à 9 %

- utilisation rationnelle et adaptée de la boîte de vitesse (manuelle, robotisée)
- utilisation rationnelle et adaptée du frein moteur, de service et des ralentisseurs
- se préserver une échappatoire

#### Exercices pratiques de renversement sur rondpoint avec SR roll/over

- influence de la vitesse, du chargement, du rayon de la courbe, du nombre d'essieux au sol.  
Retour en salle pour un débriefing par les stagiaires sur les changements de comportement acquis.

#### ÉVALUATION DES ACQUIS

Évaluation formative (tout au long de la formation).

#### ÉVALUATION DU STAGE

Évaluation de la formation par le stagiaire.

FIN DE LA FORMATION