P621

INSPECTION DES OUVRAGES D'ART EN BETON ARME

Cette formation révèle les points clés de la mission et la rédaction du rapport de visite d'inspection d'un ouvrage d'art en béton armé ainsi que ceux de l'interprétation des défauts courants rencontrés.

Objectifs opérationnels

- **Réaliser une visite d'inspection de ponts et d'ouvrages analogues en béton armé (appuis, tablier et équipements)**

Public Concerné

- Ingénieurs et techniciens chargés des inspections ou de la surveillance d'ouvrages d'art. en organisme de contrôle, en maîtrise d'œuvre, en maîtrise d'ouvrage

Durée

28.00 Heures **4** Jours

Prérequis

Suivre cette formation réclame une connaissance de base dans les domaines de la résistance des matériaux ainsi qu'une expérience terrain dans le domaine du génie civil (ponts et ouvrages analogues).

Parcours pédagogique

Contexte d'intervention
- Principes de gestion de patrimoine
- Organisation de la surveillance des ouvrages d'art
- Bases de l'instruction technique ministérielle : Instruction Technique pour la Surveillance et l'Entretien des Ouvrages d'Art (ITSEOA)
- 3 niveaux d'intervenants : chargé d'études, inspecteur, agent d'inspection
- Différentes inspections détaillées (initiales, périodiques, fin de garantie)
- Contenu d'un rapport d'inspection détaillé
- Place de l'inspection dans la démarche de diagnostic

Fonctionnement des ouvrages courants et comportement des matériaux
- Différents ouvrages types : ponts-dalles, Passage Inférieur Cadre Fermé (PICF), Passage Inférieur Portique Ouvert (PIPO)
- Terminologie, conception et mode de fonctionnement des Ouvrages d'Art (OA) – approche structure

Résistance des Matériaux (RdM), Béton Armé (BA)
- Défauts courants des ouvrages en BA et pathologie des matériaux
- Désordres structurels

Interprétation des défauts courants sur les ouvrages d'art en béton armé
- Pré-diagnostic : désordres et causes probables
- Description : terminologie
- Cas des soutènements, buses métalliques et béton armé/attaques des matériaux
- Information sur les grands ouvrages (portées supérieures à 50 m)

Équipements de ponts, étanchéité
- Étanchéité
- Joints de dilatation, appuis, garde-corps, éclairage, assainissement
- Désordres courants

Mission sur le terrain
- Préparation de la mission (arrêté, matériel, météo)
- Moyens d'accès (passerelle, nacelle)
- Conditions de sécurité et d'exploitation
- Plans de prévention
- Organisation de l'inspection sur site
- Prise de notes, prise de photographies, relevé des désordres

Rédaction du rapport d'inspection

• Contenu et forme du rapport
• Mise au net et cartographies
• Rapport photos
Études de cas

Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES
Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'apports méthodologiques, d'exercices d'application et d'études de cas.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES
Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.
Le livre de la Collection l'Essentiel des Éditions Ginger « Durabilité des ouvrages hydrauliques en béton » de Lotfi HASNI est remis aux participants.

MOYENS TECHNIQUES
La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :
- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES
Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.
Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.
La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS
Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.
Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.

Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation
Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com