

## CHOIX D'UNE CERTIFICATION ENVIRONNEMENTALE : BREEAM, HQE®, LEED®, WELL

Cette formation présente les certifications environnementales et traite de la stratégie à adapter au contexte de chaque bâtiment.

### Objectifs opérationnels

- Mesurer l'intérêt financier et commercial des certifications pour le maître d'ouvrage et l'investisseur
- Anticiper le coût des certifications (frais, études et équipements)

### Public Concerné

- Maîtres d'ouvrages publics et privés
- Responsables de programme
- Maîtres d'œuvre
- Ingénieurs et techniciens en bureau d'études techniques (BET)
- Chefs de projets
- Architectes
- Assistants à maîtrise d'ouvrage
- Programmistes
- Économistes
- Promoteurs immobiliers
- Investisseurs

### Durée

**14.00** Heures                      **2** Jours

### Prérequis

Suivre cette formation réclame une première connaissance générale de la certification environnementale.

### Parcours pédagogique

#### Panorama des certifications présentes en France et historique

- Historique des certifications les derniers 30 années
- La cause environnementale dans l'histoire de l'architecture
- Impact du secteur du bâtiment sur le dérèglement climatique
- Enjeux et positionnement de chacune des certifications HQE®, BREEAM®, LEED®, WELL® et labels
- Présentation des certifications par
  - Ecosystème (LEED, BREEAM, HQE, Living Building Challenge)
  - Date d'arrivée en France
  - Type (globale, énergie, carbone, qualité de vie, connectivité, accessibilité)
  - Phase (écoquartier, infrastructure, construction neuve, rénovation, exploitation, déconstruction)
  - Niveau d'exigence
- Définition d'une certification et d'un label
- Enjeux et avantages de la certification
- Importance du reporting extra-financier GRESB
- Rôles et acteurs : Assistant à Maitrise d'Ouvrage ou Maitrise d'œuvre Environnementale ? Qui est l'Auditeur, l'Assesseur et l'Accredited Professional ?
- Processus par phases : programmation, conception, chantier et réalisation
- Versions : HQE 2015 ou HQE BD, BREEAM 2016 ou RFO, LEED v4, WELLv2
- Périmètres possibles : enveloppe seul, enveloppe et équipements, aménagement intérieur
- Interprétation du bâtiment blanc dans les certifications
- Dimensions écologiques : environnement, économie, social/bien-être

- Niveaux comparatifs entre certifications
- Approches différentes de chaque certification
- Points forts et points faibles de chaque certification

### **Zoom sur chaque certification (en fonction des demandes des participants)**

- HQE
- BREEAM
- LEED
- WELL
- Fitwel
- Osmoz
- WiredScore
- Ready2Services
- CyclingScore / ActiveScore
- Bâtiment biosourcé
- BBKA
- Biodiversity
- Effinature
- Accessibilité

### **Parcours des critères/cibles**

- Énergie
- Confort et bien-être
- Qualité de l'air
- Biodiversité
- Résilience climatique
- Matériaux
- Eau
- Transport
- Pollution
- Chantier

### **Coût des certifications**

- Coût de l'organisme certificateur + coût du consultant + coût des études + coût des matériaux

### **Études supplémentaires**

- Parcours des études nécessaires et optionnelles à chaque certification
- Exemples montrés pour chaque étude en fonction du profil des participants :
  - Pour une entreprise générale : chantier vert et choix des matériaux
  - Pour un maître d'ouvrage : Système de Management Responsable et Analyse en Coût Global
  - Pour un maître d'œuvre : Facteur de Lumière du Jour et Simulation Thermique Dynamique
- Liste des tests habituels à la livraison (tests de qualité de l'air, tests acoustiques...)

### **Présentation d'outils de suivi et tableaux de bord**

### **Exemples des bâtiments certifiés et multicertifiés**

*Cette formation est également réalisable en classe virtuelle.*

## **Méthodes et moyens pédagogiques**

### **METHODES PEDAGOGIQUES**

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques et d'illustrations au travers de cas concrets. Une mise en situation avec jeu de rôle prévoit une réunion d'évaluation BREEAM avec un outil interactif.

### **RESSOURCES PEDAGOGIQUES**

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

### **MOYENS TECHNIQUES**

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

**Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :**

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

### ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur thermicien.

### ■ Méthodes et modalités d'évaluation

#### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

#### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

### ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



**Contactez-nous !**

**Nelly DROUILLARD**  
Chef Projets Formation

**Tél. : 0130852490**

**Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)**