

## PROFESSIONNALISER SA PRATIQUE DE FORMATEUR OCCASIONNEL

Cette formation s'adresse aux formateurs occasionnels souhaitant acquérir les méthodes, techniques et outils pédagogiques leur permettant de professionnaliser leurs pratiques.

### ■ Objectifs opérationnels

- Animer une formation avec plus d'aisance
- Créer une action de formation et les supports liés
- Intégrer les méthodes, techniques et outils pédagogiques

### ■ Public Concerné

Salariés ou formateurs intervenant en formation d'adultes.

### 🕒 Durée

**21.00** Heures **3** Jours

### ■ Prérequis

Suivre cette formation réclame une première expérience de formateur occasionnel.

### ■ Parcours pédagogique

Posture du formateur face au groupe  
Adulte en formation  
Concevoir une formation  
Méthodes, techniques et outils pédagogiques  
Evaluation des acquis des apprenants

### ■ Méthodes et moyens pédagogiques

#### METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, des exercices pratiques d'application et de mises en situation par jeux de rôle.

Un plan d'action est défini par le bénéficiaire au regard des "retours" des mises en situation de situation d'animation.

#### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

#### MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

**Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :**

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

### ■ **Qualification Intervenant(e)(s)**

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur pédagogique.

### ■ **Méthodes et modalités d'évaluation**

#### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

#### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

### ■ **Modalités d'Accessibilité**

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



**Contactez-nous !**

**Nelly DROUILLARD**  
Chef Projets Formation

**Tél. : 0130852490**  
**Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)**