

## EXPLOITER UNE ETUDE GEOTECHNIQUE

Cette formation présente les pathologies des fondations et soutènements qui nécessitent une étude géotechnique ainsi que les points essentiels du rapport permettant de prévenir les risques liés au sol.

### Objectifs opérationnels

- Prévenir les principaux risques liés au sol par des repères pratiques en géotechniques
- Analyser les informations essentielles dans un rapport géotechnique

### Public Concerné

- Chefs de projets, chargés d'affaires en bureau d'études et maîtrise d'ouvrage
- Architectes et experts construction généralistes
- Responsables travaux

### Durée

7.00 Heures 1 Jour

### Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

### Parcours pédagogique

#### Principales pathologies des fondations et soutènements

- Tassements, glissements, déversements
- Désordres provoqués par les remblais, par l'eau (argiles)
- Terrains instables
- Erreurs d'exécution en phase travaux

#### Pourquoi faire une étude géotechnique ?

##### Les sondages et essais

- Objectifs et principes des essais
- Sondages géologiques : sondages carottés
- Essais in situ : sondages pressiométriques, sondages pénétrométriques
- Essais de laboratoire : essais oedométriques, essais triaxiaux, niveau d'eau : pose de piézomètres
- Étude hydrogéologique historique

##### Missions géotechniques : quel périmètre ?

- Classification des missions : nouvelle norme NF P 94-500
- Objectifs et contenu des missions G1 à G5, enchaînement des missions

##### Essais de laboratoire

##### Exploiter l'essentiel d'un rapport de sol courant

- Repérage des éléments clés du rapport
- Exploitation des données essentielles
- Communication des informations aux acteurs du projet
- Impacts sur la conception de l'ouvrage

##### Exercices : analyse de rapports de sol

- Fondations, soutènements, dallages

La formation prévoit la visite des laboratoires d'essais des matériaux de Ginger (Élancourt-78) pour l'aspect très visuel et concret des sujets traités.

### Méthodes et moyens pédagogiques

#### METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés illustrés d'exemples concrets, de partages d'expériences, d'études de cas sur l'analyse de rapports de sol.  
La formation prévoit la visite des laboratoires d'essais des matériaux de Ginger (Élancourt-78) pour l'aspect visuel et concret des sujets traités.

## RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.  
Le livre des Éditions Ginger « Prévention des désordres liés au sol dans la construction » est remis aux participants.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

### Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire (formation).

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT  
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409  
Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)