

VRD - RESEAUX, CHAUSSEES ET AIRES DIVERSES

Cette formation évoque les principales composantes qui permettent l'optimisation de la conception et de la réalisation d'un projet VRD ainsi que la supervision et le contrôle des travaux.

■ Objectifs opérationnels

- Optimiser la conception et la réalisation d'un chantier de Voirie et Réseaux Divers (VRD)
- Intervenir aux points clés d'un projet d'une opération ; de la programmation à la réception des travaux

■ Public Concerné

- Responsables de travaux ou techniciens en bureau d'études chargés de la supervision de projets de VRD
- Chefs de projets de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'oeuvre

🕒 Durée

21.00 Heures 3 Jours

■ Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

■ Parcours pédagogique

Principales composantes d'un projet VRD

- Evaluation environnementale d'un projet, démarche ERC
- Réseaux humides : assainissement, réutilisation des eaux usées, adduction d'eau potable
- Réseaux secs : énergie électrique, bornes de recharge, éclairage public, gaz, fibre
- Espaces verts
- Étude des pièces d'un dossier de marché : Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP), plans

Réseaux enterrés/concessionnaires

- Projet VRD, loi sur l'eau, transparence hydraulique
- Plan de coordination, plan projet, plan d'exécution
- Fluides, énergies, communication, assainissement
- Règles de voisinage entre réseaux
- Déclaration d'Intention (DT) et Déclaration d'Intention de Commencement de Travaux (DICT) : la réglementation
- Relation avec les concessionnaires

Béton dans la voirie contemporaine

- Bétons de finition
- Produits auto-compactants

Différents types de chaussées

- Chaussées souples, semi rigides, rigides
- Revêtements : les différents bétons bitumineux
- Évacuation des eaux de plate-forme routière

Terrassements et travaux en tranchée

- Nouvelles classification Guide des Terrassements Routiers (GTR) des matériaux (Norme NF-EN 16907)
- Importance de l'eau
- Paramètres à maîtriser lors des travaux de terrassement et de remblaiement
- Incidence des travaux en tranchée sur la portance du fond de forme
- Contrôle de compactage
- Contrôle de la portance
- Optimum Proctor standard et modifié

Supervision et contrôle des travaux

- Rôle du maître d'oeuvre, traitement des interfaces
- Contrôles
- Essais

- Opérations Préalables à la Réception (OPR)
- D.O.E. et D.I.U.O.
- Levée des réserves
- Proposition de réception définitive

Étude de cas

- Déroulé d'un projet et chronologie d'une opération depuis le programme à la réception des travaux

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et de partages d'expériences

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com