

VOIRIE - CONCEPTION ET CONSTRUCTION DES CHAUSSEES

Cette formation traite des aspects du dimensionnement, de la constitution et de la structure d'une chaussée ainsi que des techniques de sa construction au regard des réseaux sous chaussée et de la nature des sols.

■ Objectifs opérationnels

- Identifier les bases relatives à la constitution et au fonctionnement d'une chaussée
- Appliquer les principes de dimensionnement
- Suivre les étapes et techniques de construction d'une chaussée (Terrassements, couches de forme, d'assise et de roulement)
- Choisir les matériaux constitutifs et les techniques de traitements (granulats, graves, liants)
- Intégrer les réseaux sous chaussées

■ Public Concerné

- Ingénieurs et techniciens études et travaux généralistes
- Chefs de projets de la maîtrise d'ouvrage, de la maîtrise d'oeuvre, des services travaux chargés du suivi des projets de voirie courante

🕒 Durée

21.00 Heures

3 Jours

■ Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

■ Parcours pédagogique

Chaussée, son environnement

- Evaluation environnementale d'un projet, démarche REC
- Classement des routes
- Tracé, les profils en long, en travers
- Aménagements : trottoirs, stationnement, signalisation
- Concessionnaires, autorisations
- Route et son environnement : développement durable

Fonctionnement d'une chaussée

- Comportement d'une chaussée
- Objectifs recherchés : chaussées souples, rigides, semi-rigides
- Modes et facteurs de dégradation : trafic, eau, gel
- Pathologie des chaussées : explication et prévention des principaux défauts et désordres

Structures de chaussées / Principes de dimensionnement

- Principe de détermination de la constitution d'une chaussée : catégorie de voie, classe de trafic, classe de plateforme, cycles gel-dégel
- Structures types de chaussées : exemples

Sol support

- Objectifs des études géotechniques routières
- Étude des caractéristiques du sol
- Identification des sols naturels
- Notions de portance, de compactage, d'aptitude au traitement
- Contrôles: essais de laboratoire: Proctor
- Introduction à la classification des sols

Réseaux sous chaussée

- Réseaux d'assainissement /eaux pluviales /eaux usées et leurs ouvrages
- Réseaux d'énergies ERDF et GRDF
- Réseaux secs et ouvrages annexes
- Blindage des fouilles
- Concessionnaires, autorisations

Utilisation de la classification des sols : Nouveau Guide des Terrassements Routiers (GTR Norme EN-NF 16907)

- Principe, classification pour remblais et couche de forme

Traitements in situ

- Traitements et techniques de stabilisation
- Essais à effectuer sur les sols et mélanges

Couches d'assise

- Matériaux constitutifs
 - Granulats
 - Lliants hydrauliques
 - Lliants hydrocarbonés
- Graves traitées ou non traitées
- Objectifs des traitements
- Contrôles : points de vigilance
- Contrôles de compactage : méthode Q/S, essai à la plaque, gamma densimètre

Terrassements et couche de forme

- Travaux préalables, décapage, déviation réseaux
- Moyens matériels
- Terrassements en déblais, en remblais
- Réutilisation des sols
- Traitement des sols

Couches de roulement

- Matériaux constitutifs
- Choix d'une couche de roulement
- Techniques de mise en œuvre
- Entretien et réparation
- Notions de confort routier : uni, adhérence, glissance
- Contrôle

La formation prévoit la visite des laboratoires d'essais des matériaux de Ginger (Élancourt-78) pour l'aspect très visuel et concret des sujets traités.

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets et de partages d'expériences.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

Le livre de la Collection Les essentielles des Editions Ginger "Mémento des chaussées butimineuse" est remis aux participants.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com