

ORGANISATION, PLANIFICATION ET GESTION DE CHANTIER

Cette formation traite des différents outils et méthodes de planification des travaux en vue d'optimiser la préparation, l'organisation et la gestion des chantiers.

Objectifs opérationnels

- Organiser les actions à mener pour la bonne gestion d'un chantier
- Choisir les outils de planification en fonction des travaux à réaliser

Public Concerné

- Responsables travaux (chantiers Tous Corps d'État (TCE), neufs ou réhabilitation)
- Techniciens et ingénieurs du bâtiment
- Techniciens et ingénieurs en service travaux des maîtres d'ouvrages publics et privés
- Inspecteurs de travaux et surveillants de travaux de la maîtrise d'oeuvre

Durée

21.00 Heures **3** Jours

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Parcours pédagogique

Prise en main du dossier marché

- Analyse du cahier des charges : Cahier des Clauses Techniques Administratives (CCAP), Cahier des Clauses Administratives Particulières (CCAP)
- Analyse des besoins et fiches de synthèse par corps d'état
- Analyse des risques : marché, délais, occupants, techniques, accès, approvisionnements
- Définition des modes constructifs

Étude de chantier

- Détermination du plan de découpage du chantier
- Prise en compte du mode d'intervention des entreprises
- Préparation et définition des tâches à planifier
- Détermination et calculs et des durées de tâches
- Études des enclenchements et détermination du chemin critique
- Affectation des ressources aux différentes tâches
- Vérification de la faisabilité et réflexion sur les différentes options et hypothèses prises lors de l'étude du chantier

Planification des travaux

- Ébauche de planification des travaux en fonction du plan de découpage du chantier (bâtiment, cages d'escalier, étages)
- Simulation de déroulement de chantier (phases, cadences, équipes)
- Tracé récapitulatif et organisation du planning
- Détermination du chemin critique définitif et repérage des tâches le composant

Mise en oeuvre des plannings

- Méthodes et choix de représentation
- Application et cas d'études et de travaux
- Budgétisation des travaux
- Synthèses des informations figurant sur les plannings (clarté, visuel)
- Vérification de la précision et de la pertinence des informations

Suivi et recalage du planning

- Pointage du planning suivant l'avancement des travaux
- Mesure des dérivés, des écarts
- Recalage du planning

Gestion financière des travaux

- Suivi des coûts
- Estimation du coût final de l'ouvrage

Études de cas

- Plannification des travaux d'un projet de logements

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'apports méthodologiques et d'exercices de simulation de cas concrets et d'application.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'intervenant est un formateur qualifié et conducteur de travaux ou ingénieur travaux.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com