

SUIVRE ET CONTROLER LES TRAVAUX DE TERRASSEMENTS

Cette formation développe tous les étapes d'un projet de terrassement ; de la reconnaissance géotechnique à la réception de l'ouvrage en passant par les techniques d'exécution des travaux.

■ Objectifs opérationnels

- Suivre et contrôler les étapes d'un projet de chantier de terrassement :
 - Contexte de la préparation
 - Conception des terrassements
 - Exécution des travaux
 - Techniques particulières
 - Couches de forme
- Anticiper les désordres par les investigations géotechniques, les essais en laboratoire et in situ
- Définir un plan de contrôle

■ Public Concerné

- Chefs de projets,
- Responsables et surveillants de travaux de la maîtrise d'ouvrage, de la maîtrise d'oeuvre et des entreprises de Travaux Publics.
- Ingénieurs et techniciens en bureau d'études
- Ingénieurs et techniciens en laboratoire

Durée

14.00 Heures

2 Jours

■ Prérequis

Suivre cette formation réclame des connaissances de base en géotechnique.

■ Parcours pédagogique

Notions de base

- Vocabulaire, définitions
- Plateforme de terrassement
- Portance et compactage

Contexte d'un chantier de terrassement

- Grandes étapes d'un projet de terrassement
- Contraintes environnementales et prévention des nuisances de chantier : poussières, bruit, vibrations

Investigations géotechniques

- Analyse du site : nature de sols, nappe
- Comportement des sols : rôle de l'eau
- Différents essais géotechniques en laboratoire ou in-situ
- Consistance des investigations géotechniques : les missions géotechniques selon NF P 94-500

Identification , classification des sols

- Objectifs et principes des essais en laboratoire et in situ
- Classification des sols selon le GTR 92 et le nouveau GTR 2023

Conception des terrassements

- Zones de remblais selon la Norme Européenne NF EN 16907
- Fonctionnement des différentes couches
- Principes de dimensionnement des plateformes
- Précautions à prendre : météo, assises de remblais, sols compressibles
- Drainage et rabattement de nappe
- Talus

Exécution des travaux de terrassement

- Moyens de terrassement
- Types de matériel
- Travaux de décapage
- Terrassements en déblais et en remblais
- Conditions de réutilisation des sols
- Compactage
- Intempéries
- Pathologie

Techniques particulières

- Plates-formes, Voirie et Réseaux Divers (VRD), bassins
- Renforcements de sols, parois clouées
- Amélioration des sols
- Remblais contigus
- Remblais allégés
- Couches de forme

Traitements de sols

- Types de traitements
- Etudes, réalisations et contrôles
- Coûts
- Pathologies

Graves traitées, non traitées et recyclées

Contrôles d'exécution et de réception

- Contrôles de compactage et de portance : méthode Q/S, essai à la plaque, gamma densimètre, pénétromètre dynamique

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, de partages d'expériences et d'entraînement d'application sur cas pratiques.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur BTP ou ingénieur études.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com