

MISSIONS D'INGENIERIE GEOTECHNIQUE DANS LE CADRE DE LA NORME NF P 94-500

Cette formation permet d'appliquer la norme NF P 94-500 dans le cadre de missions d'ingénierie géotechnique et des différentes phases d'un projet.

Objectifs opérationnels

- Appliquer les évolutions de la norme NF P 94-500 pour le contenu des missions géotechniques

Public Concerné

- Ingénieurs en bureau d'études ou en entreprise de Génie Civil, TP et bâtiments.
- Chargés d'opération et Chefs de projets de la MOA ou de la MOE.
- Architectes.
- Experts.
- Contrôleurs techniques.

Durée

7.00 Heures 1 Jour

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Parcours pédagogique

Missions d'ingénierie géotechnique

- Classification des missions : la nouvelle norme NF P 94-500
- Contenu des missions G1, G2, G3, G4, G5
- Étude géotechnique préalable, de conception, de réalisation
- Diagnostic géotechnique
- Enchaînement des missions

Impacts des évolutions de la norme sur le contenu des missions

- Missions G11 et G12 ont disparu pour laisser place à des missions G1 et G2 dont le contenu a évolué
- Missions G3, G4 et G5 évoluent assez peu
- Mission G1 d'étude géotechnique préalable est composée de 2 phases :
 - Phase Étude de Site (ES), qui se déroule en amont d'une étude préliminaire, d'esquisse ou d'Avant-Projet Sommaire (APS)
 - Phase Principes Généraux de Construction (PGC), qui se déroulent durant l'étude préliminaire d'esquisse ou d'APS
- Mission G2 est rebaptisée « étude géotechnique de conception », et comprend 3 phases :
 - Phase d'avant-projet (AVP)
 - Phase projet (PRO)
 - Phase Dossier Consultation Entreprise / Assistance Contrats de Travaux (DCE/ACT)
- Phase AVP a lieu au stade de l'avant-projet et la phase PRO, ainsi que la phase DCE/ACT se déroulent au stade projet

La norme NF P94-500 et la maîtrise du risque géotechnique par le maître d'ouvrage, le maître d'œuvre et l'entreprise

La formation prévoit la visite des laboratoires d'essais des matériaux de Ginger (Élancourt-78) pour l'aspect très visuel et concret des sujets traités.

Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et de partages d'expériences. La formation prévoit la visite des laboratoires d'essais des matériaux de Ginger (Élancourt-78) pour l'aspect visuel et concret des sujets traités.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire (formation).

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur BTP ou géotechnicien.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409

Mail : formation@groupeginger.com