C108

# CHIFFRAGE RAPIDE D'UN PROJET DE BATIMENT NEUF

**Cette formation développe les principales méthodes de chiffrage prévisionnel de Tous Corps d'État (TCE) d'une opération de construction d'un bâtiment neuf.**

## Objectifs opérationnels

- **Appliquer les principales méthodes d'un chiffrage rapide d'un projet de bâtiment neuf**

## Public Concerné

- Ingénieurs et techniciens en bureau d'études.
- Chefs de projets de la maîtrise d'oeuvre et de la maîtrise d'ouvrage chargés de l'estimation d'un projet de bâtiment TCE en neuf.

## Durée

**21.00** Heures **3** Jours

## Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

## Parcours pédagogique

**Les données nécessaires au chiffrage d'un projet de bâtiment neuf**
- Index et indices de prix
- Surfaces de référence
- Ratios surfaciques architecturaux
- Ratios surfaciques techniques
- Normes et certifications
- CCAP
- CCTP
- Découpage du bâtiment
- Planning travaux GO
- Planning travaux TCE
- Coefficient d'adaptation (Ka)

**Données gros-oeuvre**
- Ratios gros-oeuvre représentatifs
- Travaux préparatoires et travaux d'adaptation au terrain
- Suggestions d'infrastructures
- Travaux de terrassement
- Choix du type de fondations en fonction de l'étude de sol
- Traitement des façades
- Prix du gros-oeuvre : déboursés secs et prix de vente
- Calcul du délai prévisible de réalisation du grosoeuvre
- Calculs nécessaires à l'élaboration du prix du gros-oeuvre

**Données venant des autres corps d'état nécessaires au chiffrage rapide d'un projet de bâtiment neuf**
- Travaux de doublage de cloisons et d'isolation
- Travaux de charpente, de couverture et d'étanchéité
- Travaux de menuiseries extérieures et intérieures, fermetures et occultations
- Travaux de plomberie sanitaire, chauffage et Ventilation Mécanique Contrôlée (VMC)
- Travaux d'électricité : courants forts et courants faibles
- Travaux d'ascenseurs et d'élévateurs
- Travaux de revêtement de sol
- Travaux de peintures et finitions murales intérieures
- Travaux extérieurs (Voiries et Réseaux Divers (VRD), espaces verts)

**Établir la récapitulation du prix des différents travaux**
• Ratios de contrôle significatifs
• Répartition par unités de calcul
• Planning prévisionnel TCE
**Études de cas d'application**
• Utilisation de feuilles de calcul pour la réalisation des études de cas :
- Parking aérien
- Ensemble de logements

## Méthodes et moyens pédagogiques

**METHODES PEDAGOGIQUES**
Le parcours d'apprentissage prévoit un apport de méthodologies par pédagogie active et la pratique en sous-groupes d'études de projets de bâtiments tous corps d'état (TCE) : études de cas d'application d'un ensemble de logements et d'un parking aérien.
Les participants sont invités également à apporter des dossiers « projets », étudiés dans le cadre des études de cas.

**RESSOURCES PEDAGOGIQUES**
Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

**MOYENS TECHNIQUES**
La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

**Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :**
• Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
• De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
• De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
• D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

## Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur BTP

## Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES
Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.
Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.
La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS
Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.
Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.

Contactez-nous !

**Sabrina BENCHERRAT**
**Cheffe projets formation**
**Tél. : 0130852409**
**Mail : formation@groupeginger.com**